Joyful Youth
喜樂少年
ISSUE 23 2014/15 年度
2015 · 03 · 15 HK$ 3 出紙四張
香港堅道十六號教區中心 電話：2522 0487 電郵：jy@kkp.org.hk 網址：http://jy.catholic.org.hk Joyful Youth 喜樂少年 出版人：天主教香港教區主教 2015.03.11 付印

長幼同行

番禺會所華仁小學 探訪獨居長者

在長者中心集合後，番禺會所華仁小學參加「以愛同行」義工服務計劃的學生在老師和義工家長的陪同下，拿著地圖、物資和禮物，分成十組，前往北角區獨居長者的家中探訪。對部份學生而言路線並不陌生，因為這次已非他們第一次到長者的住所探訪。

（本報專題）參加「以愛同行」義工服務計劃的學生共四十人，就讀四至六年級；計劃內容包括六次義工訓練、三次探訪和後續活動。一月三十一日是最後一次探訪，同學們帶上揮春、麵條等禮物，並準備物資與老人家一起製作「利是金魚」掛飾，向老人家拜個早年。

探訪送關愛

第五組的四位學生在合辦機構利民會社工和陳岡校長的陪同下，前往曾婆婆的家。學生甫按下門鈴，滿面笑容的曾婆婆便親自開門歡迎他們，更為他們的到訪預備了水果。問候婆婆以後，同學們便教導她製作應節的利是金魚。他們一起將利是封左摺右疊，按步就班地完成一條又一條的金魚。

同學們將手上和早前在家裡製作的利是金魚都送給曾婆婆，祝她身體健康，年年有餘。婆婆則祝同學學業進步，並不住稱讚他們乖巧有禮，更主動要求與同學們合照留念。轉眼間，同學們便要離開，曾婆婆依依不捨地到電梯送別同學，並承諾嘗試調動時間，出席學校將於三月尾舉行的聚會和四旬期禮儀，再與同學見面。回到長者中心後，同學們填寫表格，匯報他們所探訪的獨居長者的情況。

最後一次探訪後，該校五位學生分享他們參加「以愛同行」的經驗和得著。就讀六年級的陳慶堯認為獨居老人容易感到孤單，希望帶給他們歡樂，因此參加「以愛同行」。「這是我第一次探訪曾婆婆，雖然她眼睛不好，但她很會做手工，摺利是金魚比我們更出色。」

與慶堯同組的四年級生施維十分認同，三次的探訪給他深刻的體驗。「之前探訪的另一個婆婆很會編織，不過她是個孤兒，從未見過父母；她也和我們講述日戰時的經歷」，施維回憶婆婆的分享。「打仗時生活艱苦，對比現在，我們其實很幸福，應該珍惜擁有的一切。」

長幼心聯繫

第一組的成員六年級生馬雋旻和五年級生吳晉匡在最後一次服務中，探訪八十四歲的陳婆婆。由於行動不便，陳婆婆患有青光眼，手部動作也不靈活，因此我們沒有和婆婆製作利是金魚」，雋旻解釋。「不過我們和婆婆聊天，了解她的日常生活。婆婆也拿出相簿，讓我們看看她四十年前和家人拍的全家福。」

與獨居長者接觸亦給雋旻帶來反思，「我應該多陪伴家中的長者，也應該多陪他們做他們喜歡的事，例如看粵劇、逛街等。」晉匡則感謝陳婆婆的熱情招待和她的提醒，「婆婆提醒我們要注意健康，我明白到要珍惜青春、多做運動、發掘興趣。」他們很高興婆婆答應出席三月的聚會，並對此十分期待。

就讀六年級的曾慶壹和其他第三組的成員探訪八十八歲的李婆婆，「我們陪她打麻雀，做些她喜歡的事，希望更深入接觸她。」他表示沒有至親的陪伴讓婆婆感到很孤單，期望他們短暫的探訪能給婆婆帶來長存的快樂回憶。「我們也應尊重和珍惜家中的長者，他們付出最大的努力，讓下一代過好生活」，慶壹分享。「我們也該體諒他們隨著年紀愈來愈大，身體機能有很多限制；他們聽力不好便多說幾遍，不要失去耐性。」

該校陳岡校長表示學校希望培育學生，使他們擁有服務他人及與他人同行的情懷（Boys for and with others）。他認為透過「以愛同行」的持續性探訪，而非一次性探訪，有助學生與長者接觸、溝通和建立長遠的關係，真正達到探訪獨居長者的目的。（澄）

（左起）晉匡、慶壹、雋旻、慶堯和施維