

番禺會所華仁小學
2019 至 2020 年度
運用推廣閱讀津貼
報告書

運用推廣閱讀津貼報告書 2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- 1.) 閱讀組讓學生(逢一、三、五 7:05-7:35)到禮堂進行「早讀樂」，增加早讀時段，為學生製造閱讀機會。配合悠和的音樂，學生自備圖書於禮堂安靜閱讀。在觀察中，有超過一半以上的學生到禮堂時有自備圖書，另外，接近全部學生在禮堂內都能安靜閱讀。這活動於下年度會繼續推行。
- 2.) 閱讀組每年皆與各科組溝通，採購及訂購各科組所需的館藏圖書，擴闊學生視野，提升學生閱讀興趣。本年度因為疫情關係，於7月才完成商討，8月完成報價，由於購買的圖書未到校，故留待圖書到校時付款(約\$10000)。
- 3.) 閱讀組與各科組合作，辦「好書分享」， 每個月其中兩個星期二 7:15-7:25，邀請不同科組老師到禮堂向學生分享相關科組的圖書，本年度參與的科組包括：中文、英文、數學、常識、音樂、視藝、訓輔、健康教育。透過訪問，超過一半以上的學生表示對老師介紹的圖書感興趣。
- 4.) 閱讀組成功邀請《大偵探福爾摩斯》圖書系列的作者厲河先生到校辦簽名會及講座。透過訪談，接近全部學生都喜歡此活動，一半以上學生認為活動能激發閱讀興趣。另外，根據多 Fun 的閱讀記錄，學生對作家主講的主題的閱讀量有所提升。
- 5.) 本學年與訓輔組合作的 P.1-P.3「小書設計比賽」及 P.4-P.6「故事結局大變身，影片創作比賽」，培養學生的價值觀-「承擔責任」。透過檢視學生作品內容，超過一半以上參與學生的作品內容皆能回應主題「承擔責任」。
- 6.) 本年閱讀課老師於閱讀課內帶一、二年級的學生到北角公共圖書館參觀及借閱圖書，透過訪問及觀察，超過一半學生對活動感興趣；超過一半學生承諾日後會到公共圖書館借閱圖書。

2. 策略檢討：

下年度將繼續與不同科組緊密合作，善用新校舍的空間，透過校本閱讀獎勵計劃及多元化的閱讀活動鼓勵學生閱讀，合辦富趣味的閱讀活動，增加學生的閱讀興趣，提升借閱數量。建議策略如下：

- 1.) 邀請不同科組的老師於早讀時段，增加互動元素，向學生介紹與各科組相關的圖書，營造閱讀氣氛，提升學生閱讀興趣。
- 2.) 支援及配合科組的活動，定期推介校內圖書館不同類別的圖書，例如：數學月於圖書館內設數學角，方便學生借閱相關活動的圖書。
- 3.) 下年度建議優化跨科組合作的活動，例如跟訓輔組、視藝科合辦相關活動推廣價值觀，活動把得獎作品/佳作於校內圖書館內作主題展示，並上載佳作於校網，讓更多學生可欣賞。
- 4.) 閱讀組本年已按教育局通函第 82/2020 號：完成申請 e-閱讀學校計劃，並安排延伸校本閱讀活動，讓學生於暑假使用 e-閱讀平台閱讀電子書及完成閱讀報告。建議下學年繼續善用電子閱讀平台，在假期或特別停課期間，為學生辦閱讀活動。

- 5.) 下學年繼續邀請不同的作家到校辦閱讀活動，藉作家向學生分享寫作心得/構思/來源、問答比賽、簽名會，增加與作家互動的機會，提升學生閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書(配合英文科小一閱讀計劃的圖書)	\$19,996.05
	☒ 實體書(2018-2019 年度購買的中文書)	\$16,236
	☒ 實體書(2018-2019 年度購買的英文書)	\$4,232.4
	☒ 購買雜誌：中文科推薦--「未來少年」、「未來兒童」放館內供學生閱讀	\$1,660
	☒ 購買雜誌：電腦科推薦--「ezone」放館內供學生閱讀	\$375
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0 (機構不用收費)
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 「世界閱讀日」活動(423)	\$0 (因停課關係，未能如期舉行。)
4.	其他：	
	☒ 與訓輔組合作，以「承擔責任」為主題，合辦「小書設計比賽」(P.1-P.3)及「故事結局大變身，影片創作比賽」(P.4-P.6)	\$0 (以獎狀代替禮物)
	總計	\$42,499.45
	津貼年度結餘	\$58,993.4 - \$42,499.45= \$16,493.95

請以”✓”選或以文字說明。