

番禺會所華仁小學

2023 /24 年度

運用推廣閱讀津貼

報告書

運用推廣閱讀津貼報告書 2023/24 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- 1) 與科組溝通後，閱讀組一如既往按科組課程的需要擬訂採購圖書清單，並進行訂購以增加圖書館館藏。閱讀組於2023年12月收集各科組對購買圖書的意見，並於同年3月進行報價程序。圖書報價於6月初完成並進行訂購程序，圖書將於8月陸續送抵學校。
- 2) 延續2022/23年度推行的電子閱讀計劃，本年度繼續推動學生閱讀在電子閱讀平台及電子閱讀器內的圖書。本年度除了繼續添置電子閱讀平台的圖書及續訂英文電子閱讀器的電子書外，亦以「華小e悅讀校本圖書館電子閱讀計劃」及「英文電子書閱讀計劃」提升學生閱讀電子圖書的興趣。「華小e悅讀校本圖書館電子閱讀計劃」進行情況方面，於2024年1月份檢視學生登入電子書閱讀平台的情況顯示，全校只有不足一半的學生曾登入閱讀電子書。下學期經圖書老師宣傳後，全校學生電子書閱讀平台的使率用已超過一半。而「英文電子書閱讀計劃」進行情況方面，於本年度已向P4-P6全部學生借出英文電子書閱讀器。根據教師觀察，學生對於可利用英文電子書器閱讀電子書感興奮，對下載的圖書亦甚感興趣，在借用期間經常利用早讀、小息等時段閱讀。檢視教師問卷，英文科老師認同借出閱讀器讓學生閱讀英文圖書能提升他們閱讀英文圖書的興趣。閱讀報告方面，上學期P4-P5每班不多於一半學生繳交閱讀報告。而下學期經英文科老師推動，大部份P6學生都有繳交閱讀報告。檢視教師問卷，英文科老師建議在英文課程中加入教授閱讀報告的技巧，讓學生更能掌握當中的技巧。
- 3) 本年度閱讀組開展了新的親子閱讀計劃「悅讀續FUN樂」，透過簡化活動的計算方法，以增加學生從閱讀中帶來的成功感，從提升他們的閱讀動機。而且，除了要學生記錄已閱讀的圖書外，更讓他們記錄在校內校外的閱讀活動，更多元化及全面地讓學生提升閱讀興趣。全年活動結束後，約有30%學生能達到計劃所規定的閱讀目標，當中更約有20%學生達到所計劃所規定的閱讀目標一倍，所有得獎學生已獲發禮物、獎狀及優點。根據課堂統計，全校約70%學生認同新的親子閱讀獎勵計劃能提升他們的閱讀興趣。
- 4) 逢星期一、三、五上課前時段，閱讀組安排全校學生在課室內進行早讀，以提供合適的閱讀環境讓學生享受閱讀的樂趣。而且，閱讀組亦制訂獎勵計劃鼓勵學生主動閱讀，以獎勵積極閱讀的班別。根據各樓層當值老師的觀察，大部份學生都能主動地安靜閱讀，閱讀氣氛良好，全校超過90%學生獲得優點。
- 5) 於十次午息時段進行故事爸媽講故事活動，以提升初小學生對閱讀的興趣。活動進行前，為故事爸媽義工提供由安徒生會導師教授

的講故事技巧講，讓義工們掌握與孩子說故事的技巧及選擇講故事繪本的知識。每次活動結束後，隨即會向學生進行意見調查。約85%參與活動學生對說說故事的圖書感興趣，並會借閱該圖書或同類型的圖書。而根據參與活動的家長義工問卷顯示，超過90%家長認同學生喜歡說故事的圖書，並認同學生在活動後對閱讀的興趣有所提升。所有參與活動的家長義工都同意來年度繼續舉辦這項活動。

- 6) 閱讀組與訓輔組及視藝科繼續合作進行「小書設計」活動，讓學生閱讀與「誠信」有關的圖書後，並以此題材創作小書，以提升學生對於圖書結構的認識，並知道如何對別人表達關愛之情。在圖書課學習過圖書結構後，約85%學生都能在他們的中顯示正確的圖書結構，如封面上寫有書名、作者、出版社等所需資料。而且，過85%學生的作品能回應「誠信」的主題。透過活動後的網上表單顯示，98%參與活動學生知道誠信的重要性，並承諾會在日常生活中實踐。
- 7) 為響應「4·23世界閱讀日」，本年度繼續訂立閱讀週（4月22日至4月26日）。這星期進行了一連串響應世界閱讀日的活動，活動包括頒「多讀多FUN」、「閱讀嘉年華」、「活現書中人」故事角色扮演、「小小故事家」分享會、師生共讀好時光、書窩暢讀及故事爸媽。整體而言，大多數學生能積極參與各項活動，對能參與活動感到開心及滿意。而且，他們認為活動能成功營造出濃厚的閱讀氛圍，讓他們更了解閱讀的樂趣。大部份學生希望下年度可以繼續進行這些活動，並建議增加活動時間和內容。
- 8) 6月27日及7月2日，閱讀組分別邀請《香港老店「立體」遊》作者的鄧子健先生及名兒童小說家何紫先生的女兒何紫薇小姐，到校為一至六年級學生進行講座及簽名會。根據曾參與講座的老師表示，大部份學生都能踴躍參與，尤其是當作者邀請學生回答問題時，接近八成學生都主動舉手希望回答與作者寫作題材相關的問題，反映學生對作家的創作感興趣。
- 9) 本年度參加了由雋雅服務團Junioract Club主辦的「閱讀正能量 擁抱大夢想」閱讀報告創作比賽，是項活動希望能透過閱讀帶出積極面對逆境的正面訊息。除遞交作品外，該機構亦提供免費作家（《足以自豪》作室楊小芳女士）講座讓學生在完成作品前，感受閱讀帶來的正能量。分享會舉行日期為2024年1月6日，並於旺角新雅童書館進行，共有17名學生參與。帶隊老師表示在活動期間學生反應正面，透過作家分享令學生能感受到遇挫挫不放棄的精神。是次比賽共有85名學生參加，本校共有8名學生獲得獎項，其中包括初級組閱讀報告繪畫比賽的冠軍及高級組閱讀報告作文比賽亞軍。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

下學年將繼續與不同科組緊密合作，為科組提供配合課程的支援，並與課程組合作以推動跨課程閱讀的可行性。閱讀組已尋求校外資以電子化學生閱讀歷程以增加學生的閱讀興趣，希望計劃能獲批後能提升他們的閱讀量。而且，亦會汲取本年度舉辦閱讀活動的經驗，舉辦更多元化的閱讀活動以加強學校的閱讀氛圍，從而達致從閱讀中學習之效。

- 1) 繼續推廣電子閱讀的計劃，並繼續購入中、英文電子書。「華小e悅讀校本圖書館電子閱讀計劃」方面，將會重點宣傳或與科組合作的形式，以提升使用率。而「英文電子書閱讀計劃」方面，則會考慮來與英文科協作，在英文科課程中加入一節教授或與學生重溫寫閱讀報告的技巧，並建議把閱讀報告改為功課形式繳交。
- 2) 加強對「悅讀繽FUN樂」閱讀計劃的宣傳，避免部份學生因未有詳細閱讀計劃的詳情而未有填寫，或因忘記而錯過記錄自己曾參與，以提升學生的參與率。
- 3) 繼續配合科組需要的跨科組閱讀活動，希望更能進一步加入跨學科元素，如配合課程、跨學科全方位等活動，提供與課題或主題相關的閱讀資源。
- 4) 來年度提供館藏或相關資源以支援不同科組或跨學科活動的重點工作，將會以課程支援為主。
- 5) 將會善用在有蓋操場電梯旁的電子白板播放推廣閱讀活動的視頻或宣傳視頻，以加強全校閱讀氛圍。
- 6) 下學年將繼續邀請不同的作家到校進行講座，希望預約受學生歡迎的作家，以提升學生的閱讀興趣。
- 7) 響應「世界閱讀日」的閱讀週將會繼續進行，會根據活動後學生的問卷調查結果優化本年度舉辦的活動，亦會參考學生的意見增加多元化的閱讀活動，如活動時間為整天上課天、將參與書窩活動的級別擴展至三年級等，以提升他們對閱讀的興趣，增加學校閱讀的氛圍。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書 (配合不同科組的需要，購買相關圖書，並進行處理新書工序)	\$10,200.6
	☒ 電子書	\$13,120
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 「悅讀繽FUN樂」親子獎勵計劃	\$3,270.95

	項目*	實際開支 (\$)
	☒ 「早讀時段·好好早讀」早讀活動	\$800
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動（故事爸媽）	\$1,950
	☒ 「小書設計」圖書設計比賽	\$426
	☒ 「423世界閱讀日」活動	\$1,867.78
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,900
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費（閱讀正能量擁抱大夢想作家分享會車費）	\$1,300
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計：	\$37,835.33
	津貼年度結餘	\$14,453.6 (2022/23年度餘款) + \$32,599 (2023/24年度津貼) — \$37,835.33 (2023/24年度支出) = \$9,217.27

請以「✓」選或以文字說明。