



優質教育基金
Quality Education Fund

匯聚經驗 共享成果 建立網絡 培育賢才

Connecting Teaching Professionals Nurturing Talents For Tomorrow

優質教育基金
Quality Education Fund



優質教育基金

20

周年紀念特刊

Quality Education Fund 20th Anniversary Commemorative Publication



於初小數學科及高小中文科推動 「促進學習的評估」和「作為學習的評估」 網絡計劃

簡介

計劃旨在課堂層面，向參與學校推廣「促進學習的評估」、「作為學習的評估」，並優化教學，提升教學的整體效能，發展學生自主學習的能力。協助參與學校運用各項評估資料回饋學與教，優化課程，促進學生學習成效，完善學教評循環。



(左至右) 鄧韻怡老師、鄧潔雲副校長、李志豪老師及校長陳岡博士



向參與學校分享教學經驗



番禺會所華仁小學透過有效評估照顧學生的不同學習需要

番禺會所華仁小學

評估學習程度 全面照顧不同學習需要



有效的評估，不但不會為學生帶來壓力，更能促進學生的學習評估，番禺會所華仁小學校長陳岡博士開展「促進學習的評估」和「作為學習的評估」網絡計劃，幫助老師透過學生的自身表現，按學生的不同學習能力，設立高、中、低三個能力點，讓學生回答適合其知識水平的問題，照顧不同能力學生的需要。

評估助學生清楚自己能力

陳校長表示：「是次網絡計劃主要用於小三數學科和小四中文科。我們製訂了一套知識框架，透過測驗分析學生的學習能力，之後在電子學習平台學習時，學生會自動獲分配合適程度的題目。」計劃照顧到每位學生的不同學習需要，做到促進學習的評估作用。

調整課程內容 鞏固知識基礎

這套知識框架早在番禺會所華仁小學實行了一段時間，除了應屆的學生受惠，學校亦會因應每年收集到的數據，優化各級課程，務求知識框架更能符合學生需要。陳校長表示，「透過評估知識框架，如發現五年級和六年級的學生對部分課程內容未夠熟悉，我們會在四年級和五年級的課程作出調整，鞏固學生的知識基礎，避免盲目操練，減輕學生壓力。」

與不同學校協作 反應正面

鄧潔雲副校長指，過去教師或許不了解學生的能力而對操練有所誤解，令學生、家長和老師容易感到壓力，但現在可因應學生水平，及按不同學習課題的學習能力，給予合適的題目讓他們作答，讓學生不會拿著一大堆工作紙而茫無頭緒。另外，學校亦設有網上題庫，讓學生在任何地方都可以自習，讓學習變得更有效率。此外，學校亦跟不同學校協作。鄧副校長指，「參與與我網絡計劃的三所學校反應十分正面。我們分別協助他們建構校本小三數學科及小四中文科的知識框架，示範如何按學生的學習能力設計不同程度的題目。」



計劃名稱：

**於初小數學科及高小中文科
推動「促進學習的評估」和
「作為學習的評估」網絡計劃**

計劃年期

2017年9月至今

網絡計劃負責人

番禺會所華仁小學