

2024/25 學年 全方位學習津貼 運用報告
番禺會所華仁小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中文科書法課：透過系統性書法教學，讓學生認識漢字結構與書寫藝術，培養對中華文化的欣賞與尊重。課程強調執筆姿勢、基本筆畫與整體佈局，提升學生專注力與審美能力，並透過作品展示增強自信。	10/2024, 1/2025	P.1-6	678	\$50,000.00	\$73.75	E5	中文	活動成效良好，學生能掌握基本筆畫與字形結構，書法課業展示顯示學生在執筆姿勢與整體佈局上有明顯進步。通過課堂觀察，學生表現出對書法藝術的興趣提升，並能在練習過程中展現專注與耐性，有效達成預設之文化傳承與態度培養目標。		Y			
2	中文科校外學習活動：組織學生前往香港公園，實地觀察並記錄園內的自然景觀（如人工瀑布、觀鳥園）與人文建築。引導學生運用多感官進行體驗，學習捕捉景物特點、抒發個人感受，並將所見所聞所感整理成一篇結構完整、情景交融的遊記。目標是讓學生在真實情境中學習景物描寫與抒情技巧，提升觀察力、想像力及中文書面表達能力。	1/2025	P.4	120	\$3,069.85	\$25.58	E2	中文	學生能積極投入戶外觀察，並在遊記中運用多感官描寫與比喻等修辭手法，作品內容豐富且情感真摯。教師批閱顯示，超過70%學生能達到「結構完整」與「情景交融」的基本要求，部分作品更展現出優秀的觀察力與創造力。活動有效將課堂所學應用於真實情境，顯著提升學生的寫作動機與表達能力。	Y				
3	英語集誦比賽：透過參加比賽，提供展現學生才能的機會及增強英語說話能力。	11/2024	P.3	50	\$2,594.20	\$51.88	E1,E2,E7	英文	學生認同參加英語集誦比賽能讓他展現學生才能及增強英語說話能力。		Y			
4	英文校內辯論比賽：透過比賽，培育學生的英語說話能力，讓學生能從多角度思考。	1/2025, 6/2025	P.5,6	230	\$198.30	\$0.86	E1,E7	英文	同學很享受比賽過程，從中學會多角度思考及增強英語會話能力。		Y			
5	英文活動：透過全年度的英文科活動，例如國際語言日組會分享不同國家的文化和歷史，午息英語室互動遊戲和講故事，學生能從活動中增加對英語學習的興趣和用英語對話的機會。	9/2024-7/2025	P.1-6	678	\$775.20	\$1.14	E1	英文	從早會分享中，學生的積極對答和反應反映出學生對英語學習的興趣。在英語室的活動常常使用英語溝通，亦能看到學生樂在其中。	Y	Y			
6	英文校外辯論比賽：透過比賽，培育學生的英語說話能力，讓學生能從多角度思考。	3/2025-6/2025	P.5-6	11	\$450.00	\$40.91	E1,E2	英文	同學很享受比賽過程，從中學會多角度思考及增強英語會話能力。		Y			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
7	常識科全方位學習參觀 配合科本學習單元，安排學生出外參觀博物館、各機構及公園等，讓學生對學習內容進行探究。	10/2024-6/2025	P.1-6	678	\$27,624.00	\$40.74	E2	常識	根據學生問卷及教師問卷顯示，整體學生對於在參觀後，對與參觀相關的知識有更深入的理解，並能進行相關的探究活動，而且亦擴闊他們對相關課題的認知，提升其學習興趣。	Y	Y			
8	學生講座 配合課程內容邀請講者到校舉辦講座。	12/2024	P.5	120	\$2,000.00	\$16.67	E5	常識	根據老師觀察，學生在參與講座後，更能從天主教角度理解性，並釐清了他們對性的錯誤觀念，而且亦令學生更明白青春期間的各種生理及心理變化。	Y	Y			
9	各樂團訓練、表演及比賽--包括合唱團、手鈴隊、弦樂團、管樂團、中樂團在內，透過推廣活動、校隊訓練、表演及參加比賽等，培育學生的多元智能發展，並提供展現才能的機會。	9/2024-8/2025	P.2-6	144	\$112,564.12	\$781.70	E2,E5,E7	藝術（音樂）	各樂團順利參與比賽，包括聯校音樂大賽、香港學校音樂節、手鈴國際大賽等。活動令學生的演奏或演唱技巧有所提升，並從比賽中獲得成就感。			Y		
10	視藝科活動-透過展示學生作品，能提升他們自信心，也能增加他們的歸屬感。	9/2024-6/2025	P.1-6	665	\$4,848.50	\$7.29	E6	藝術（視藝）	透過視覺藝術作品展、中國文化手工製作及各班及各科的壁報製作等各項視藝科活動，學生的創意得到充分發揮，活動中學生積極投入參與各項活動及設計，學習氣氛濃厚。	Y	Y	Y		
11	水運會及陸運會+足球同樂日--安排全校的水運會及運動會，給予學生展示機會，增強學生對做運動的重要。	9/2024, 12/2024, 1/2025	P.1-6	678	\$30,916.00	\$45.60	E1,E5,E7	體育	比賽氣氛極佳，學生積極投入參與各項比賽。	Y		Y		
12	校內體育比賽-透過比賽，培育學生的多元智能發展，給予學生展示機會，增強學生對學校的歸屬感及展現才能的機會。	1/2025-7/2025	P.1-6	500	\$12,588.00	\$25.18	E1,E5,E7	體育	比賽氣氛極佳，學生積極投入參與各班際比賽。	Y		Y		
13	各體育校隊訓練及比賽---透過推廣活動、校隊訓練、參加比賽等，培育學生的多元智能發展，並提供展現才能的機會。	9/2024-8/2025	P.1-6	250	\$21,927.00	\$87.71	E1,E2,E5,E7	體育	各校隊成員積極投入訓練，在學界比賽中表現出色。	Y		Y		
14	生命教育--透過墓園中墓碑及墓誌的實地考察(跑馬地天主教聖彌額爾墳場)，讓學生在小學畢業即將升中的人生轉捩點時刻，反思人生的意義，認清生命的價值，為自己的人生覓得方向，並為下一個學習階段作好準備。	28/3/2025及2/4/2025	P.6	110	\$8,728.00	\$79.35	E1,E2,E8	價值觀教育	透過考察認識不同人士的人生經歷，讓學生明白生命的意義和價值，在升中的人生路上尋找自己的方向，獲取豐盛的生命。	Y				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
15	基督小勇兵聯校活動	10/5/2025	P.4-6	6	\$480.00	\$80.00	E1,E2,E8	價值觀教育	透過主題活動、讀經、遊戲、分享等活動，讓團員認識基督，跟隨基督，肯定自己的價值。	Y				
16	堅振班--候堅振者要能了解及實踐天主教會基本的道理。	17/5/2025	P5-6	36	\$806.40	\$22.40	E1,E8	價值觀教育	透過主題活動、讀經、遊戲、分享等活動，讓團員認識基督，跟隨基督，肯定自己的價值。	Y				
17	倫宗科校內及校外活動--透過自由和友愛的學習環境，使學生達至全人發展，實踐基督徒生活。	9/2024-7/2025	P.1-6	678	\$2,221.39	\$3.28	E1,E8	價值觀教育	學生能透過不同的活動認識天主及天主教的價值觀，成為敬主愛人的好孩子。	Y				
18	STREAM活動日--透過參與活動，培養學生對STEM的興趣及科學探究精神。	6/2025	P.1,2	208	\$15,000.00	\$72.12	E1,E5,E8	跨學科（STEAM）	根據教師觀察及檢視學習活動冊，顯示學生在活動中能根據導師的指引，組裝不同科學原理的玩具車，透過「學中做」的方式測試玩具車的性。學生在學習過程中能積極參與，同時反映活動能提升他們對學習科學的興趣。		Y			
19	生物多樣性航天育種計劃--透過參加比賽並讓學生親手種植，了解太空種子與地面種子不同的育種技術。	1/4/2025-31/7/2025	P.5	8	\$1,600.00	\$200.00	E1,E7,E8	跨學科（STEAM）	教師指導及協助學生種植太空及地面種子，讓學生親身種植及撰寫植物生長報告，以分析太空種子及地面種子在育種技術上的不同。學生須悉心照料植物並讓其成長，培養他們欣賞自然和萬物美好的價值觀，同時提高他們觀察、記錄及分析等科學探究能力。	Y	Y			
32	開放校園下棋活動-利用圍棋、國際象棋機械人，引發學生對棋藝的興趣，亦能發揮他們追求卓越的精神。	11/2024-7/2025	P.1-6	678	\$4,900.00	\$7.23	E7	跨學科（STEAM）	學生對圍棋及國際象棋機械人十分感興趣。		Y			
22	生涯規劃教育職場-學生外出參觀不同職場，了解不同行業的工作情況	10/2025-6/2026	P.4-6	100	\$5,200.00	\$52.00	E1,E2,E8	資優教育	學生對不同職場十分感興趣					Y
24	全方位小五成長營--培養學生的自理能力及與同學相處的技巧。	10/2025	P.5	120	\$30,237.50	\$251.98	E1,E2,E5,E7	價值觀教育	於長洲鮑思高營地舉行。學生透過歷奇活動、原野烹飪、分組活動及反思等進行學習。學生積極參與，表現投入。學生的自理、自律、溝通及團隊合作方面均得以提升。	Y				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
25	義工訓練及服務--提供培訓機會：學生實踐學校的價值教育-愛貧為先、慷慨、服務他人的精神；領袖培訓：由學生主動研究及尋找服務對象，撰寫計劃書，自行聯絡機構去策劃、籌備、招募宣傳及推行服務/與品德價值有關的活動予其他同學參加，並檢義工訓練及服務--提供培訓機會：學生實踐學校的價值教育-愛貧為先、慷慨、服務他人的精神；領袖培訓：由學生主動研究及尋找服務對象，撰寫計劃書，自行聯絡機構去策劃、籌備、招募宣傳及推行服務/與品德價值有關的活動予其他同學參加，並檢討及反思過程及成效。	1/2025-6/2025	P.1-6	150	\$70,300.00	\$468.67	E1,E2,E5,E8	價值觀教育		Y			Y	
26	關社團員活動--透過服務活動，讓學生關心及經歷服務他人的精神及技巧。	9/2024-7/2025	P.5,6	30	\$307.10	\$10.24	E1,E8	價值觀教育		Y			Y	
27	學生會領袖籌辦及推行活動，讓學生發揮領袖及協作能力，並加強學生的歸屬感。	9/2024-7/2025	P.5,6	30	\$1,940.68	\$64.69	E1,E8	資優教育		Y				Y
28	園藝活動-園藝大使透過負責照顧校園內不同的植物，培養他們的責任感，亦能加強他們對校園的歸屬感。	10/2024-6/2025	P.3-5	20	\$5,000.00	\$250.00	E1,E7,E8	價值觀教育		Y				
29	參加朗誦比賽--透過參加比賽，提供展現學生才能的機會。	18/11/2024-18/12/2024	P.1-6	257	\$250.00	\$0.97	E1	資優教育			Y			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
30	學校旅行--學生透過接觸大自然，提升身、心、靈發展。	11/12/2024	P.1-6	669	\$34,846.00	\$52.09	E1,E2,E7	跨學科（其他）	全校師生於2024年12月11日到烏溪沙青年新村旅行。學生進行戶外學習，接觸大自然，並積極使用營中設施及參加營中活動，在他們的成長路上締造了珍貴的回憶。	Y		Y		
31	童軍-透過制服團隊活動，培養學生遵守紀律、服務他人的精神。	9/2024-7/2025	P.4-6	30	\$3,430.00	\$114.33	E1,E2	公民與社會發展	本校童軍去年10月到香港維多利亞公園泳池擔任港島東區小學校際游泳比賽服務生，協助比賽進行。另在4月參加香港小學童軍學界定向錦標賽2024/25，並在比賽中獲得優異成績。參賽童軍在港島區個人賽中A組獲得亞軍及殿軍。在B組個人賽中獲得季軍，並在港島區B組比賽中獲得團體亞軍，亦在港島區男子比賽中獲得全場男子亞軍。			Y		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				7,932	\$454,802.24									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本排球集訓--透過境外交流的集訓營，讓校隊隊員加強合作性，提升技術及對學校歸屬感。	3/2025-4/2025	P.3-6	60	\$44,110.00	\$735.17	E1,E3,E4	體育	透過境內外集訓，隊員共同參與訓練(包括一同食飯、一同洗澡、一同睡覺)，克服挑戰，拉近彼此距離，讓隊員間的了解及清晰球隊目標，為華仁小學排球隊作出貢獻。	Y		Y		
2	STEM相關校外比賽(日內瓦)--參與「第50屆日內瓦國際發明展」，本校共有九名四至六年級學生到達日內瓦展覽場地，介紹由他們設計的環保及創意發明如何能在校園實踐，並與其他國家的創新發明家交流。	4/2025	P.4-6	9	\$113,000.00	\$12,555.56	E1,E2,E4,E7	跨學科（STEAM）	學生於比賽中取得銅獎。透過此次比賽，學生更了解國際科技發展最新趨勢，並展現了他們的創造力及科研能力，並且體現了他們對社會問題的關注。而且，他們在展覽場內均需要利用英語及普通話與國際評審團進行交流，充分顯示他們具優良的人際溝通技巧及語文能力。		Y		Y	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
3	北京歷史文化科技課程-認識國家歷史、文化、科技發展的現況以及耶穌會傳教士的訪華足跡，並與當地小學的學生進行交流，從而提升國民身份的認同感。	5/2025	P.6	104	\$81,804.27	\$786.58	E2,E3,E4	愛國主義教育	活動中，六年級學生均表現雀躍，帶隊老師反映在每晚的反思活動中，學生均能就當天的學習點發表自己的看法，同時懂得用欣賞的目光看待祖國的文化特色。另外，從學生的反思成果小冊子中也能看到學生不單透過課程認識了國家的歷史、文化及科技，同時提升了國民身份的認同感。	Y	Y			
4	同根同心之旅(深圳)-為了豐富學生不同的學習經歷，加深對國家的自然風貌及文化特色的認識，培養學生的自理能力、責任感及幫助學生建立正確的價值觀和態度，提升國民身份的認同感。	12/2024	P.4	120	\$4,896.00	\$40.80	E2,E3,E4	愛國主義教育	根據帶隊老師觀察，在遊學期間，學生對於遊覽的景點頗感興趣，不斷向導遊作出提問及回應。另外，課程問卷結果亦反映學生對整個活動安排均感到滿意，也表示更願意接觸祖國的文化。	Y	Y			
5	番禺之旅-為了豐富學生不同的學習經歷，加深對番禺區歷史文化科技的認識，培養學生的自理能力、責任感及幫助學生建立正確的價值觀和態度，提升國民身份的認同感。	3/2025	P.5	114	\$18,900.80	\$165.80	E2,E3,E4	愛國主義教育	從學生的問卷結果可見，超過9成學生認同課程可以協助其對番禺的鄉土民情、中國新能源電動車產業及科技發展、沙灣古鎮的歷史、嶺南建築加深了認識，並同意課程可以培養學生的自理能力及對國家的情懷。	Y	Y			
6	新加坡紙飛機比賽--透過參與紙飛機飛行比賽，增加與航空及科技相關的知識，並提升各項資優元素。	3/2025-4/2025	P.4-6	6	\$14,590.99	\$2,431.83	E1,E2,E3,E4,E5	跨學科（STEAM）	學生透過比賽增加了許多航空知識，且訓練過程認真，不斷進步。	Y		Y		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				413	\$277,302.06									
第1項總開支				8,345	\$732,104.30									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校園電視台-由於之前用的iPad較重，不便學生拍攝，故購買新的器材，以便學生成員能以較輕便的器材拍攝，讓學生成員更有效地進行拍攝及採訪	校園電視台-由於之前用的iPad較重，不便學生拍攝，故購買新的器材，以便學生成員能以較輕便的器材拍攝，讓學生成員更有效地進行拍攝及採訪	\$4,352.60
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$4,352.60
第1及第2項總開支			\$736,456.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	665
受惠學生人數：	665
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李志豪
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		