

## 中國語文課程「學習進程架構」

中國語文課程「學習進程架構」(Learning Progression Framework)是根據中國語文課程的學習目標及學習重點，並參考學生的實際表現而訂定。「學習進程架構」涵蓋讀、寫、聽、說四個範疇的能力、策略，以及興趣、態度和習慣；採用分層遞進的方式，以八階「學習成果」(Learning Outcomes)描述學生在小一至中六課程的學習表現及進程，為教師提供教學、評估的參照，以促進學生的學習。

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 閱讀範疇

| 學習重點 (小學) |                                    | 一階  | 二階                                 | 三階                                 | 四階                               | 學習重點 (中學)                                       | 五階  | 六階  | 七階  | 八階                             |
|-----------|------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|
| 能力        | 認讀文字<br>理解<br>分析和綜合<br>評價<br>探究和創新 | LR1.1<br>能理解閱讀材料的內容大意                         | LR2.1<br>能理解閱讀材料的內容、寓意；能對內容提出簡單的看法 | LR3.1<br>能概略分析閱讀材料的內容；能簡單評價閱讀材料的內容 | LR4.1<br>能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容 | 認讀文字<br>理解<br>分析和綜合<br>感受和鑒賞<br>探究和創新<br>掌握視聽資訊 | LR5.1<br>能歸納閱讀材料的中心思想；能概略分析作品的寫作方法；能評價閱讀材料的內容 | LR6.1<br>能分析閱讀材料的內容、觀點和寫作方法；能評價閱讀材料的觀點和寫作方法 | LR7.1<br>能綜合閱讀材料的內容和觀點；能分析寫作的目的；能評價閱讀材料的觀點和寫作方法 | LR8.1<br>能評價閱讀材料的內容和價值觀，有個人的心得 |
|           | 欣賞                                 | LR1.2 - LR2.2<br>能感受作品的情意                     |                                    | LR3.2 - LR4.2<br>能欣賞作品的內容及表達手法     |                                  |   | LR5.2 - LR6.2<br>能初步鑑賞作品的內容及形式                |   | LR7.2 - LR8.2<br>能鑑賞作品的內容及形式                    |                                |
|           | 掌握視聽資訊                             | LR1.3 - LR2.3<br>能理解視聽資訊中主要的信息                |                                    | LR3.3 - LR4.3<br>能篩選視聽資訊的信息        |                                  |   | LR5.3 - LR6.3<br>能綜合視聽資訊的信息                   |   | LR7.3 - LR8.3<br>能評價視聽資訊的信息                     |                                |
| 策略        | 掌握閱讀策略                             | LR1.4 - LR2.4<br>能運用朗讀及默讀的閱讀策略；能根據篇章內容進行想像及推測 |                                    | LR3.4 - LR4.4<br>能運用瀏覽、略讀及推論等閱讀策略  |                                  | 掌握閱讀策略  | LR5.4 - LR6.4<br>能運用不同的閱讀策略                   |   | LR7.4 - LR8.4<br>能因應目的靈活運用不同的閱讀策略               |                                |
| 興趣、態度、習慣  | 樂於閱讀<br>勤於閱讀                       | LR1.5 - LR4.5<br>喜歡閱讀、經常閱讀，養成良好的閱讀習慣*         |                                    |                                    |                                  | 樂於閱讀<br>勤於閱讀<br>認真閱讀                            | LR5.5 - LR8.5<br>喜歡閱讀、經常閱讀，養成良好的閱讀習慣*         |   |   |                                |
|           | 認真閱讀                               | LR1.6 - LR4.6<br>廣泛閱讀不同類型讀物*                  |                                    |                                    |                                  |   | LR5.6 - LR8.6<br>廣泛閱讀不同類型讀物*                  |   |   |                                |

\* 學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 寫作範疇

| 學習重點<br>(小學) |  | 一階                                      | 二階                         | 三階   | 四階                                       | 學習重點<br>(中學)  |   | 五階                       | 六階  | 七階                         | 八階 |
|--------------|--|---|----------------------------|--|--|---|---|--------------------------|---|----------------------------|----|
| <b>能力</b>    | 確定目的、內容和表達方式<br>組織結構<br>書面語運用<br>修訂<br>表達方式的運用<br>實用寫作<br>文學創作 | LW1.1 - LW2.1<br>能根據需要確定內容，內容大致完整       |                            | LW3.1 - LW4.1<br>能根據需要確定內容及主題，內容完整             |  | 審題立意<br>布局謀篇<br>書面表達<br>修訂<br>表達方式的運用<br>實用寫作<br>文學創作 | LW5.1 - LW6.1<br>能根據需要確定內容，內容充實，主題明確            |                          | LW7.1 - LW8.1<br>能根據需要確定內容，主題突出，思想感情深刻          |                            |    |
|              |  | LW1.2<br>能將事件順序表達                       | LW2.2<br>能將內容依不同重點分段表達     | LW3.2<br>能組織相關內容，篇章結構大致完整                      | LW4.2<br>能組織相關內容，篇章結構完整                  |   | LW5.2<br>能有條理地組織內容，承接、過渡大致恰當                    | LW6.2<br>能做到層次清楚，承接、過渡恰當 | LW7.2<br>能大致做到結構嚴密，詳略得宜，首尾呼應                    | LW8.2<br>能做到結構嚴密，詳略得宜，首尾呼應 |    |
|              |  | LW1.3<br>能運用所學詞語寫簡單的句子，標點符號正確           | LW2.3<br>能運用所學詞語寫句子，標點符號正確 | LW3.3<br>能運用所學詞語寫大致通順的文句，標點符號正確；能運用簡單的修辭手法     | LW4.3<br>能運用所學詞語寫通順的文句，標點符號正確；能運用簡單的修辭手法 |   | LW5.3 - LW6.3<br>能準確運用詞語寫通順的文句，標點符號正確；能恰當運用修辭手法 |                          | LW7.3 - LW8.3<br>能寫簡潔通順的文句，標點符號運用靈活；能有效運用多種修辭手法 |                            |    |
|              |  | LW1.4<br>能按指示修改句子                       | LW2.4<br>能從字詞和標點方面修改句子     | LW3.4<br>能從字詞、標點和文句方面修改作品內容                    | LW4.4<br>能修改作品內容和篇章組織                    |   | LW5.4<br>能大致增刪材料，修改作品                           | LW6.4<br>能增刪材料，修改作品      | LW7.4<br>能大致從內容及形式兩方面修改作品                       | LW8.4<br>能從內容及形式兩方面修改作品    |    |
|              |  | LW1.5 - LW2.5<br>能敘述及寫感受                |                            | LW3.5 - LW4.5<br>在敘事中能運用描述及抒情方法；能運用簡單說明和議論方法寫作 |  |   | LW5.5 - LW6.5<br>能運用敘述、描寫、抒情、說明和議論等方法寫作         |                          | LW7.5 - LW8.5<br>能靈活運用敘述、描寫、抒情、說明和議論等方法寫作       |                            |    |
|              |  | LW1.6 - LW4.6<br>能確定對象，運用合適的格式及用語寫簡單實用文 |                            |  |  |   | LW5.6 - LW8.6<br>能確定對象及因應寫作目的，運用合適的格式及用語寫實用文    |                          |   |                            |    |
|              |  | LW1.7 - LW4.7<br>能寫出見聞、感受和想像，感情真摯       |                            |  |  |   | LW5.7 - LW8.7<br>能利用不同的形式創作，立意創新，感情真摯           |                          |   |                            |    |
| <b>策略</b>    | 掌握寫作策略   | LW1.8 - LW4.8<br>能運用不同寫作策略              |                            |  |  | 掌握寫作策略  | LW5.8 - LW8.8<br>能因應不同目的和對象，運用不同寫作策略            |                          |   |                            |    |

|                 |                      |                                       |                      |                                       |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| <b>興趣、態度、習慣</b> | 樂於寫作<br>勤於寫作<br>認真寫作 | LW1.9 - LW4.9<br>對寫作感興趣，能體會寫作樂趣；寫作用心* | 樂於寫作<br>勤於寫作<br>認真寫作 | LW5.9 - LW8.9<br>對寫作感興趣，能體會寫作樂趣；寫作用心* |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|

\*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 聆聽範疇

| 學習重點<br>(小學、中學) |                     | 一階                                 | 二階                           | 三階                          | 四階                 | 五階  | 六階                             | 七階                                      | 八階                          |
|-----------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 能力              | 理解語意<br>分析和綜合<br>評價 | LL1.1<br>能理解話語中簡單的敘述和說明，感受話語所表達的感情 | LL2.1<br>能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要 | LL3.1<br>能理解話語內容，概括要點       | LL4.1<br>能簡單分析話語內容 | LL5.1<br>能分析話語內容                          | LL6.1<br>能分析話語中不同的觀點，理清話語的前後關係 | LL7.1<br>能分析話語中不同的觀點及理據，理出脈絡            | LL8.1<br>能綜合話語內容，理清話語的層次和關係 |
|                 | 探究和創新               | LL1.2 - LL2.2<br>能就話語內容提出簡單的意見     |                              | LL3.2 - LL4.2<br>能就話語內容提出意見 |                    | LL5.2 - LL6.2<br>能簡單評價話語的內容和表達方法，並提出個人的見解 |                                | LL7.2 - LL8.2<br>能評價話語的內容和表達方法，並提出個人的見解 |                             |
|                 | 掌握視聽資訊              | LL1.3 - LL2.3<br>能理解視聽資訊中主要的信息     |                              | LL3.3 - LL4.3<br>能篩選視聽資訊的信息 |                    | LL5.3 - LL6.3<br>能綜合視聽資訊的信息               |                                | LL7.3 - LL8.3<br>能評價視聽資訊的信息             |                             |
| 策略              | 掌握聆聽策略              | LL1.4 - LL2.4<br>能運用簡單的聆聽策略        |                              | LL3.4 - LL4.4<br>能運用不同的聆聽策略 |                    | LL5.4 - LL6.4<br>能因應不同目的，運用適當的聆聽策略        |                                | LL7.4 - LL8.4<br>能因應不同目的，靈活運用適當的聆聽策略    |                             |

|          |      |                                      |
|----------|------|--------------------------------------|
| 興趣、態度、習慣 | 樂於聆聽 | LL1.5 - LL8.5<br>耐心聆聽，專注認真*          |
|          | 認真聆聽 | LL1.6 - LL8.6<br>樂於聆聽不同意見，保持客觀開放的態度* |

\*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 說話範疇

| 學習重點 (小學) |                              | 一階   | 二階  | 三階   | 四階   | 學習重點 (中學)                    | 五階  | 六階 | 七階   | 八階 |
|-----------|------------------------------|--|---|--|--|------------------------------|---|----|--|----|
| 能力        | 確定目的、內容和表達方式<br>組織結構<br>口語表達 | LS1.1 - LS 2.1<br>能按表達需要確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容大致完整 |   | LS3.1 - LS 4.1<br>能因應情境和對象確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容完整 |  | 確定目的、內容和表達方式<br>組織結構<br>口語表達 | LS5.1 - LS6.1<br>能因應目的、聽者、場合，確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容充實 |    | LS7.1 - LS8.1<br>能因應目的、聽者、場合，確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，有個人見解及心得，內容深刻 |    |
|           |                              | LS1.2<br>能簡單交代人物及事件的梗概；能就日常生活的話題和別人交談              | LS2.2<br>能具體描述人物及事件；能就事情表達感受；能就日常生活的話題和別人交談 | LS3.2<br>能生動描述人物及事件；能就事情表達簡單的看法；能就日常生活的話題作簡單的報告和討論 | LS4.2<br>能清楚介紹事物、說明事理；能就事情表達個人的意見；能就日常生活的話題作簡單的報告和討論 |                              | LS5.2 - LS6.2<br>能明確表達個人的觀點；能就不同主題報告、演講、討論、辯論、游說      |    | LS7.2 - LS8.2<br>能作具說服力的論述；能就不同主題報告、演講、討論、辯論、游說；能引導討論，歸納意見     |    |
|           |                              | LS1.3 - LS2.3<br>能順序講述事件，大致有條理                     |   | LS3.3 - LS4.3<br>圍繞中心說話，話語有條理                      |  |                              | LS5.3 - LS6.3<br>說話結構完整，前後連貫                          |    | LS7.3 - LS8.3<br>說話組織緊密，層次分明                                   |    |
|           |                              | LS1.4<br>能運用所學的詞語表情達意                              | LS2.4<br>能運用略有變化的詞語表情達意                     | LS3.4<br>表情達意用語大致恰當，能較多樣化                          | LS4.4<br>表情達意用語恰當，詞匯較豐富                              |                              | LS5.4 - LS6.4<br>表情達意用語準確、貼切                          |    | LS7.4 - LS8.4<br>表情達意用語符合情境的要求                                 |    |
|           |                              | LS1.5 - LS2.5<br>能掌握所學字詞的發音；說話的音量、速度、語氣和語調大致恰當     |   | LS3.5 - LS4.5<br>能掌握所學字詞的發音；說話的音量、速度、語氣和語調恰當       |  |                              | LS5.5 - LS6.5<br>能因應場合運用適當的音量、速度、語氣和語調說話，發音正確         |    | LS7.5 - LS8.5<br>說話的語調多變，抑揚頓挫，有節奏感                             |    |
| 策略        | 掌握說話策略                       | LS1.6 - LS2.6<br>能運用簡單的說話策略                        |   | LS3.6 - LS4.6<br>能運用不同的說話策略                        |  | 掌握說話策略                       | LS5.6 - LS6.6<br>能因應不同的目的、對象、場合，運用不同的說話策略             |    | LS7.6 - LS8.6<br>能因應不同的目的、對象、場合，靈活運用不同的說話策略                    |    |
| 興趣、習慣、態度  | 樂於表達<br>勇於表達<br>適當應對         | LS1.7- LS4.7 樂於與人交流，表達意見*                          |   |  |  | 樂於表達<br>勇於表達<br>應對得體         | LS5.7- LS8.7 樂於與人交流，表達意見*                             |    |  |    |
|           |                              | LS1.8 -LS4.8 說話友善、大方得體*                            |   |  |  |                              | LS5.8 -LS8.8 說話友善、大方得體*                               |    |  |    |

\*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。