

課題		2.1 香港的動物	2.2 動物與生活	2.3 香港的植物	2.4 植物與生活	5.2 居住好環境	5.3 節約能源	5.4 減少廢物
不可轉移的學習重點	認識生物的基礎需要、特徵及生長過程。	低 知道香港的野生動物會因為受備而無法在野外安全地生存。	低 知道大熊貓是中國獨有的物種，被稱為國寶。	低 知道植物常見的部分包括根、莖、葉、花及果實。				
		中 知道野生動物最大的生存威脅是生存環境遭到破壞。	低 列舉大熊貓的身體特徵，如毛髮顏色、面部特徵等。	低 知道分辨各種植物的方法包括觀察和比較植物的不同特徵。				
			低 知道大熊貓的毛髮是黑、白兩色，很濃密。	低 知道植物的根能抓住泥土或其他表面，固定整棵植物。				
			低 知道大熊貓的毛髮可以保暖。	低 知道植物的莖可以支撐整棵植物。				
			低 知道大熊貓有黑色的眼圈。	低 知道失去莖支撐的各個植物部分都會倒塌下來。				
			低 知道大熊貓喜歡吃竹子。	中 列舉植物根部的功用，如抓緊泥土、固定整棵植物、吸收水份及養份等。				
			低 知道野生大熊貓喜歡獨居。	中 知道植物的根不一定埋在泥土下。				
			低 知道動物是地球的重要資源，能滿足我們各種需要。	中 知道根的功能包括吸收水分和養分。				
			中 知道大熊貓顏色獨特，數量稀少，所以被選為國寶。	中 知道受到真菌侵蝕可以足植物根部壞死及失去根部的原因。				
			中 知道大熊貓的前掌拇指的能靈活地抓住竹子，與人類大拇指的功能相似。	中 知道植物的根若果受到侵蝕而壞死或者未能抓緊泥土，植物便會倒頭或差死亡。				
			中 列舉大熊貓的生活習性，如喜歡獨居、會爬樹等。	中 知道葉會吸收陽光的能量來製造食物。				
			中 知道大熊貓會奔跑、爬樹和游泳。	中 知道食物的葉上有氣孔。				
			中 知道大熊貓的繁殖期十分短，繁殖率低。	中 知道有花植物能夠利用花來繁殖下一代。				
				高 通過觀察和比較植物不同部份的特徵分辨不同植物。				
不可轉移的學習重點	認識生物的面單分類。	低 認識香港樹林裏的動物。		低 認識香港常見的植物。				
		低 列舉香港常見的昆蟲。		低 知道植物按部的特徵可以分為喬木、灌木和攀援植物。				
		中 列舉香港常見的哺乳類動物。		低 知道葉的特徵包括其顏色、形狀和邊緣的特色等。				
		中 指出哺乳類動物的特徵。		低 分辨有花植物和無花植物。				
		中 指出昆蟲類動物的特徵。		中 知道香港常見植物的植物類別。				
		中 指出鳥類動物的特徵。		中 按莖的特徵把植物分類。				
		中 列舉香港有的海洋動物。		中 認識有花植物和無花植物的例子。				
		中 通過觀察和比較動物不同部份的特徵分辨不同動物。						
		中 分辨脊椎動物和無脊椎動物。						
		中 認識香港的野生、稀少及瀕危動物。						
		中 知道香港不同稀少及瀕危動物的特徵。						
		高 指出魚類的特徵。						
		高 解釋魚類的特徵怎樣幫助他們在水裏生活。						
		高 按不同的特徵把各種動物分類。						

課題		2.1 香港的動物		2.2 動物與生活		2.3 香港的植物		2.4 植物與生活		5.2 居住好環境		5.3 節約能源		5.4 減少廢物		
學習重點																
不可轉移的學習重點	認識愛護動植物的意義與方法。	低	知道香港的一些動物因為被獵捕作食物、藥物和買賣用途等而面臨絕種。	低	知道動物資源十分珍貴，我們要懂得珍惜。	低	知道我們要保護自然環境，讓各種生物健康地生長。	低	知道人類砍伐大量樹木，令森林面積減少。							
		低	知道不應該捕捉或傷害野生動物。	低	知道不應選購由野生或稀有動物皮毛製成的產品是珍惜動物資源的方法之一。			低	知道在香港的郊野公園、行山徑、市區內的綠化帶等地方都能觀察到不同的植物。							
		低	知道若某動物受了傷而沒有得到拯救可能會死亡。	低	知道避免食用野生動物是珍惜動物資源的方法之一。			低	明白觀賞植物能讓我們心情舒暢及放鬆。							
		低	知道遇到受傷的野生動物應該通知漁農自然護理署。	低	知道魚翅是由鯊魚的鰭部製成。			中	知道由環保或可持續來源的木材而製成的家具或木材製品，會印有「FSC」字樣的標誌。							
		高	知道嘉道理農場暨植物園的野生動物拯救中心負責拯救、照顧和保育香港的野生動物。	中	知道保育大鰐龜的原因，如人類活動破壞其棲息地、繁殖率低等。	中	知道人類砍伐大量樹木的原因，如開闢土地、興建房屋、開採資源等。	中	知道人類砍伐大量樹木的原因，如開闢土地、興建房屋、開採資源等。							
		中	列舉香港濕地內會出現的動物。	中	列舉珍惜動物資源的方法，如不使用由野生動物製造的物品。	中	知道由2000年至2015年間全球森林的面積減少了六千萬公頃。	中	知道由2000年至2015年間全球森林的面積減少了六千萬公頃。							
		中	分辨在香港短暫停留或過冬的動物以及一年四季均在香港居住的動物。	中	知道動物棲息地被破壞的原因，如人類活動影響、氣候變化等。	中	列舉保護動物棲息地的方法，如設立保護區、加強環境教育等。	中	列舉森林面積減少對生態環境的影響，如生物多樣性下降、全球溫度上升、大地沙漠化、氣候變化等。							
		中	知道遇到受傷的野生動物不要接近和打擾動物，以免牠們因受驚逃走而受傷。	中	明白在製造皮草時，動物會被殘酷對待並死亡，所以我們拒絕穿戴皮草以保護動物。	中	知道由於全球對魚翅的需求上升，導致鯊魚過度捕撈，令鯊魚數量不斷下降。	中	知道森林面積減少，令大地出現沙漠化。							
		中	知道我們可以以身邊的人一起保護動物的棲息地，以愛護野生及瀕危動物。	中	知道野外科動物拯救中心照顧的動物會在能夠適應野外生活後被放歸野外。	中	明白鯊魚高繁殖品會助長捕鯊鯊魚的行動，令鯊魚的數量進一步下降，甚至絕種。	中	知道採伐植物的好處，如供人們觀賞、乘涼遮蔭、使空氣清新、減少水土流失等。							
		高	知道香港的自然環境和氣候有利不同昆蟲生存和繁殖。	中	知道香港的自然環境和氣候有利不同昆蟲生存和繁殖。	中	知道香港的自然環境和氣候有利不同昆蟲生存和繁殖。	中	知道樹木的根能能夠抓緊泥土，可減少水土流失、減低大雨時山泥傾瀉的機會。							
		高	指出香港的濕地吸引鳥類短暫停留或過冬的原因。	高	知道大鰐龜的棲息地因人類活動而被縮小及分割開來，令牠們難以尋找食物和交配對象。	高	知道大鰐龜的棲息地因人類活動而被縮小及分割開來，令牠們難以尋找食物和交配對象。	高	明白可持續來源的木材是指「並能木材的過程中符合規定，並能證明其達到可持續經營的要求，認證木材來自森林面積減少對動物棲息地破壞，動物因難以生存而餓死或死亡，使動物的種類和數量減少。							
		高	知道遇到受傷的野生動物不要觸碰牠們，因為牠們身上可能帶有病毒。	高	知道動物的生態環境被破壞對人類的影響，如動物資源減少、地球變暖等。	高	知道動物的生態環境被破壞對人類的影響，如動物資源減少、地球變暖等。	高	知道森林面積減少，令全球氣溫上升，氣候變化。							
		高	知道野外動物拯救中心會為了拯救面臨絕種的物種而為動物進行人工繁殖。						高	知道森林面積減少，令全球氣溫上升，氣候變化。						
		不可轉移的學習重點	認識生活在不同環境的生物及生物互相依存關係。							低	知道若果沒有植物，動物會失去食物和棲息的地方，無法生存。					
								中	明白動物和植物互相依存的關係，例如動物可以從植物得到生存所需，以及動物可以幫助植物生長。							
								中	知道樹木提供居所給雀鳥，而啄木鳥在吃掉樹上的害蟲後有助植物健康生長。							
								中	知道花朵提供食物給蝴蝶和蜜蜂，而牠們採蜜時會傳播花粉，有助植物繁殖。							
								中	知道植物提供食物給猴子，而猴子吃水果後吐出種子亦有助植物傳播種子。							
								高	知道腐爛的葉是蚯蚓的食物，而蚯蚓移動時會翻鬆泥土，使泥土有更多空氣，有助植物生長。							

學習重點	2.1 香港的動物	2.2 動物與生活	2.3 香港的植物	2.4 植物與生活	5.2 居住好環境	5.3 節約能源	5.4 減少廢物
不可轉移的學習重點 了解動物與人類生活的關係。		低 知道動物對人類有貢獻。		低 知道植物的葉、根、莖、葉及花都可供人食用。			
		低 知道某些動物能幫助人類工作，如導盲犬、警犬。		低 知道我們食用的蔬菜一般來自植物的根、莖、葉、花或果實。			
		低 知道人類會飼養動物作為寵物。		低 知道果實部份能食用的植物例子，如蘋果、冬瓜、番茄等。			
		低 知道動物會擔任動物醫生。		低 知道莖和葉都能食用的植物例子，如白菜、生菜、西洋菜等。			
		低 知道生活上一些產品發明的靈感源於動物。		低 知道植物經加工後可製成不同的食品。			
		低 列舉動物可以為人類提供的資源，如豬肉、牛奶、羊毛等。		低 知道植物可以作為藥材使用。			
		低 知道農場會飼養動物，為人類提供動物資源，如食物、生活用品等。		低 列舉用植物製成的日常用品，如紙張、傢俬、衣物等。			
		中 知道觀察在公園內被飼養的動物，可讓我們增加對各種動物的知識。		低 列舉由木材製成的物品，如抽屜、衣櫃、牀、桌子等。			
		中 知道導盲犬能為視障人士引路和成為他們的陪伴者。		低 列舉由棉花製成的日常用品，如棉布、枕頭、棉被等。			
		中 知道警犬負責協助警員巡邏、緝毒、搜尋爆炸物和搜救工作。		低 知道人類為滿足生活的需要而砍伐大量樹木。			
		中 知道動物醫生可以為病人及有需要人士帶來生理和心理的健康療效。		中 知道根部能食用的植物例子，如紅蘿蔔、芋頭、大蒜等。			
		中 知道人們會從動物的外形或身體特徵獲取靈感，設計出不同的產品。		中 知道莖部能食用的植物例子，如洋蔥、馬鈴薯、薑等。			
		中 列舉人類從動物外形或身體特徵獲得發明產品靈感或輔助創作的例子，如從火爪魚的吸盤獲得靈感發明了吸盤、卡通裏的動物角色等。		中 知道莖和花都食用的植物例子，如西蘭花、椰菜花等。			
		中 知道子彈火車尖而長的外形設計主要參考普通翠鳥的喙。		中 列舉經加工後製成的植物產品例子，如食油、蔬菜乾等。			
		中 知道泳衣的設計主要參考鯊魚的皮膚特質。		中 知道可以製成食油的植物，如花生、粟米、芥花籽、橄欖等。			
		中 知道迷彩衣的圖案款式設計是參考動物的保護色。		中 知道可以利用植物的不同部份製成藥材，如植物竹筒、花、根、葉、果實等。			
		中 知道動物身上的顏色和斑紋與牠身處的環境十分相似，令動物不易被捕食者發現，這種能產生保護身體的顏色稱為保護色。		中 知道能製成藥材的植物名稱，如菊花、花旗參、杞子等。			
		中 明白迷彩衣的款式參考動物保護色設計，讓在野外人士能隱藏在樹林中，避免被人發現。		中 知道菊花是以植物的花朵製成的藥材。			
		中 明白觀察動物的好處，如能培養觀察力、增長動物習性及保育方法的知識等。		中 知道花旗參是以植物的根部製成的藥材。			
		中 知道牛隻能為我們提供食用資源或原料，如牛奶、牛油、牛肉、牛皮等。		中 知道杞子是以植物的果實製成的藥材。			
		中 知道羊隻能為我們提供食用資源或原料，如羊肉、羊奶、羊毛等。		中 知道人們會利用樹木、棉花、苧麻、竹樹、蘆葦等植物製成日常生活的物品。			
		中 知道雞隻能為我們提供食用資源，如豬肉、雞蛋等。		中 列舉由苧麻製成的日常用品，如衣服、布袋等。			
		中 知道豬隻能為我們提供的資源或原料，如豬肉、豬皮、豬內等。		中 列舉由竹樹製成的日常用品，如筷子、傢俬等。			
		中 列舉豬隻各部份可製造成的不同物品，如刷子、化妝品等。		中 列舉由蘆葦製成的日常用品，如護膚品、化妝品、飲品等。			
		中 知道豬隻的鬃毛可以做成刷子。					
		中 知道豬隻的皮可以做成皮革。					
		中 知道豬隻的脂肪可做成肥皂和蠟燭。					
		中 知道可以從豬骨提煉出膠原蛋白，並添加到化妝品中。					
	中 知道可利用豬糞做成肥料或用來發電。						
	高 明白子彈火車的外形參考翠鳥的喙尖而長，呈流線型，能減少空氣阻力，提升行車速度。						
	高 明白泳衣參考鯊魚V形皺褶皮膚，可減少水流的摩擦阻力，讓水更流更快更順，減低水的阻力，提升速度。						
	高 知道豬隻的身體構造與人類很接近，所以豬隻的身體可應用在醫學研究上，如器官移植等。						

課程學習重點	2.1 香港的動物	2.2 動物與生活	2.3 香港的植物	2.4 植物與生活	5.2 居住好環境	5.3 節約能源	5.4 減少廢物	
不可轉移的學習重點 了解本地社區的自然環境和人文活動的相互關係。					中 知道住在欠缺綠化的社區可能要面對山泥傾瀉及無法阻隔車輛廢氣等問題。		低 認識廢物的來源，例如市民的家庭及零售店等。	
					中 說出綠化環境的好處。		低 列舉常見的家庭廢物，例如廚餘、包裝、家居用品及廢紙等。	
					中 知道充滿植物的環境適合人們悠閒休憩。		低 知道香港現時主要以堆填方式來處理廢物。	
							低 知道由於土地资源有限，發展堆填區存在困難。	
							低 認識本港現時有甚麼種類的廢物可以循環再造成為有用的物料，例如膠樽、紙張、鋁罐等。	
							低 知道實踐「環保四用」有甚麼好處，例如減少廢物棄置和資源浪費等。	
							中 知道垃圾送上垃圾車後會被壓縮，然後送到堆填區傾倒，並且壓平和用泥土掩埋。	
							中 知道不受善地棄置的廢物可能會成為海洋垃圾。	
							中 認識難以被分解的常見固體廢物。	
							中 知道目前本港共有三個堆填區，分別位於新界的屯門、將軍澳和打鼓嶺。	
							中 知道由於廢物數量持續增加，加上堆填區空間有限，本港現有的堆填區正面臨飽和的危機。	
							中 知道香港都市固體廢物的組成主要包括易腐爛廢物、紙料、塑膠等。	
							中 知道以堆填方式處理廢物會為社會帶來甚麼影響，例如處理費用高昂及對環境造成破壞等。	
							中 知道以堆填方式處理廢物會為居民帶來甚麼影響，例如受垃圾臭味困擾，以及受每天駛過的運載廢物的大型垃圾車影響。	
							中 知道堆填以外的廢物處理方法可以減輕香港堆填的問題及負擔。	
	不可轉移的學習重點 了解節約能源的需要。							中 認識「環保四用」所包含的原則及其相應的行動。
								中 知道在日常生活中實踐「環保四用」的方法。
							高 知道假如廢物進入海洋，對環境會造成甚麼問題，例如海洋動物會被垃圾纏繞，造成海洋垃圾會妨礙海平動物此等。	
							高 知道運輸廢物時車輛排放的廢氣和堆填廢物所產生的污水都會污染環境。	
							低 分辨會耗盡的能源和不會耗盡的能源。	
							低 認識每小時用電量較高的常見家庭電器。	
							低 知道日常生活中哪些行為會節約能源或浪費能源。	
							中 指出不加節制地使用化石燃料會帶來的問題。	
							中 知道化石燃料存量有限，需要很長時間才形成，所以有一天將會被耗盡。	
							中 認識太陽能、風力和水力發電等可再生能源。	
						中 知道本港家庭在每年12月至2月、4月、8月至9月的用電量普遍較高。		
						中 認識使用時需要較長時間運作的家庭電器。		
						中 說出日常生活中浪費能源的後果。		
						高 知道香港較少用太陽能、風力和水力等可再生能源發電的原因。		
						高 知道不同季節的電器使用習慣與用電量的關係。		