

課題 學習重點	1.1 發現地球	2.1 水的探究	2.2 潔淨的水	5.1 小小考察隊	5.2 漫遊香港	全方位			
知道不同氣候地區的特徵	低	知道地球的陸地上有不同的自然環境。							
	低	列舉地球上的自然環境，包括山脈、沙漠、熱帶雨林、草原及極地等。							
	低	知道熱帶雨林炎熱多雨，陽光充足，有茂密的森林。							
	低	列舉熱帶雨林的例子。							
	低	知道極地天氣嚴寒，終年結冰。							
	低	列舉極地的例子。							
	低	知道沙漠白天炎熱，晚上寒冷，乾旱少雨。							
	低	列舉沙漠的例子。							
	低	知道山脈由相連的高山組成，山勢起伏。							
	低	列舉山脈的例子。							
	低	知道草原長滿草，地勢平坦空曠。							
	低	列舉草原的例子。							
	中	知道地球上不同自然環境各有獨特的地勢和氣候，孕育出不同種類的動植物。							
	中	知道山脈相連的高山上和高山下的溫差很大。							
高	指出地球上不同自然環境所在的位置。								
了解人們如何受自然環境影響及他們如何面對自然環境的限制	中	知道人們面對的自然環境限制，包括炎熱、嚴寒、多雨、缺少平地等。		中	知道香港缺乏大河流和湖泊，淡水資源短缺。	低	知道香港山多平地少，對發展造成限制。	高	分析屏風樓在經濟、環境和社會方面的正面和反面影響。
	中	知道在不同地方生活的人，受不同自然環境影響，有不同的生活方式。				低	知道觀塘區的發展歷史是政府移山填海增加土地的例證之一。		
	中	知道人們的生活方式與自然環境的關係，如衣著與氣候、地勢與交通等。				低	知道早期的觀塘只是一片山丘地帶的海灣，沒有太多平地。		
						中	明白香港山多平地少，可供發展用地不足，城市土地分散。		
	中	知道人們在適應自然環境的同時，也要珍惜和愛護地球，避免對自然環境造成破壞。				中	知道為了應付人口增長及經濟發展，政府克服自然環境的限制，採取了多項措施。		
	高	知道人們在飲食方面如何適應自然環境，如在極地的人們主要以魚類和極地動物為主，草原地區的人們主要吃牛肉或羊肉。				中	知道政府會以移山填海的方法，大幅增加土地，以興建房屋和工廠。		
	高	知道極地終年結冰，天氣十分嚴寒，只有少數動植物能夠生存，所以只能以捕魚和捕獵動物為生。				中	知道現在的觀塘大部份樓宇很高和密集，部份樓宇更是依山而建。		
	高	知道草原地區長滿草，人們會以畜牧為生，所以他們主要吃牛肉或羊肉。				中	知道為了因應觀塘的地勢，所以當區部份的建築物是依山而建。		

課題 學習重點	1.1 發現地球	2.1 水的探究	2.2 潔淨的水	5.1 小小考察隊	5.2 漫遊香港	全方位
知道生物的多樣性及其分類	低	知道不同的自然環境適合不同的動物生長。				
	中	知道能適應熱帶雨林環境生存的動物例子，如猩猩。				
	中	知道能適應極地環境生存的動物例子，如企鵝。				
	中	知道能適應沙漠環境生存的動物例子，如駱駝。				
	中	知道能適應山脈環境生存的動物例子，如犛牛。				
	中	知道能適應草原環境生存的動物例子，如斑馬。				
認識生物與環境互相依存的關係	高	知道溫度合適，有充足水分的地方，適合不同動物的動植物生長，所以該地物種的數量亦較多。				
	高	知道不同物種的身體構造和生活習慣，如何適應不同的自然環境。如企鵝會以厚厚的羽毛去適應極地嚴寒的天氣。				
了解使用天然資源的代價及妥善管理與運用資源的不同方法		低	知道能利用自然方法令衣物乾透，減少使用消耗能源的乾衣機。	低	知道不要長開水龍頭來刷牙和清洗是節約用水的方法之一。	
				低	知道不用食水嬉戲是節約用水的方法之一。	
				中	知道香港每人每天平均用的水量較聯合國建議的多。	
				中	列舉節約用水的方法。	
				中	知道以淋浴方式洗澡，並縮短淋浴時間是節約用水的方法之一。	
				中	知道集齊足夠衣物才清洗是節約用水的方法之一。	
				中	知道用洗菜水來澆花是節約用水的方法之一。	
				中	知道修理好滴漏的水龍頭是節約用水的方法之一。	
				中	知道使用使用手把式小型花灑是節約用水的方法之一。	
				中	知道手把式小型花灑每分鐘噴出的水量較少，所以較能節省用水。	
				中	知道「用水效益標籤」的用途，是提供產品的耗水量及用水效益。	
				中	知道在選購水喉裝置及用水器具時可參考「用水效益標籤」內的資料，以購買最能節約用水的器具。	
				中	列舉未經處理的污水排放到大海的影響，如影響環境衛生、破壞自然生態等。	
				中	知道受污染的海水會發出惡臭，滋生細菌，使泳灘不适宜游泳。	
			中	知道受污染的海水會破壞海洋生態，引致魚類和其他海洋生物死亡。		
			中	列舉日常生活中減少水污染的方法，如使用天然清潔劑。		
			高	知道人們進食受污染海產的後果，如引致食物中毒、重金屬積聚而傷害神經系統、影響胎兒腦部發展等。		

課題 學習重點	1.1 發現地球	2.1 水的探究	2.2 潔淨的水	5.1 小小考察隊	5.2 漫遊香港	全方位
了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用資源			低 知道我們要愛護溪水和水塘，不要把垃圾丟進水中，污染水源。			
			低 知道潔淨的水得來不，我們要珍惜。			
			中 明白我們要珍惜食水的原因，如香港水塘的總存水量不足以供應市民使用、需要依靠東江輸入食水不能自給自足等。			
			中 知道政府向市民徵收排污費是希望藉此提高市民減少產生污水的意識。			
			低 知道在家中清洗器具或洗澡時會產生污水。			
			中 列舉本港污水的來源。			
			中 知道禽畜養殖場飼養動物時會產生污水。			
			中 知道食肆清洗食具時會產生污水。			
認識閱讀地圖的技巧				低 知道不同的地圖提供不同的資料。	低 知道地圖上不同顏色的色塊表示地勢的高低。	
				低 知道我們可以從世界地圖和亞洲地圖知道香港的地理位置。	低 知道地圖上三角形的符號代表高於500米以上的高地。	
				低 知道閱讀香港全境圖可以認識香港的三個主要區域。	低 知道地圖上藍色線代表河流。	
				低 知道閱讀香港街道圖可以看到街道、主要建築物等資料。		
				低 知道利用地圖可以尋找一些地方的位置。		
				低 知道地圖上的標題是描述地圖的內容。		
				低 知道地圖上的方向標用作指示方向。		
				低 知道地圖上不同的符號代表不同的事物。		
				低 辨別地圖上的不同符號所代表的建築物、公路、設施、鐵路、河流等。		
				低 知道地圖上的格網座標是由英文字母和數字所組成。		
				低 識別東南、西南、西北、東北四個方向。		
				中 知道地圖內有標題、方向標、比例尺等重要資料。		
				中 知道按地圖的比例不同，顯示範圍內景物的大小也不同。		
				中 知道利用街道圖可協助我們於街道上找到要去的目的地。		
				中 知道地圖上的比例尺有助我們知道景物的實際大小和距離。		
				中 知道地圖的圖例讓我們知道地圖上符號所代表的事物，方便閱讀。		
			中 知道圖例多以中文字、英文字、建築物的外觀和表示用途的圖像代表不同的設施。			
			中 知道地圖上的格網座標能方便我們找出各個地方在地圖上的位置。			
			中 懂得繪畫簡單地圖，並附有圖例、方向標、標題等地圖要素。			
			中 知道在閱讀或繪畫地圖時，可以運用指南針找出八個方向。			