

課題		4.1 中國先民的故事	4.2 中國重要的歷史	4.3 四大發明	4.4 古時中國發明家的故事		
不可遷移的學習重點	認識中華民族的起源	低 知道中國先民在五十萬年前是不會穿衣服。					
		低 知道中國先民在五十萬年前是採摘野果及吃生肉為生。					
		低 知道中國先民在五十萬年前是居住在山洞中。					
		低 知道中國先民在五十萬年前是使用石頭和木製的簡單工具。					
		低 知道五千年前，中國先民的主要食糧。					
		低 知道中國人被稱為「炎黃子孫」。					
		低 列舉黃帝時期，人們創造了文字及指南車。					
		低 知道指南車可以辨別方向，不容易迷路。					
		低 知道因為要避免迷路，所以創造了指南車。					
		低 知道文字的創造，可以清楚地記錄事情。					
		中 知道五千年前，人們利用獸皮做衣服。					
		中 知道五千年前，人們懂得通過耕種和畜牧來獲取食物。					
		中 知道五千年前，人們懂得生火煮食。					
		中 知道五千年前，人們在累積經驗後，會興建簡單的房屋居住。					
		中 知道五千年前，人們在累積經驗後，懂得使用泥土製造陶器。					
		中 知道「炎黃子孫」中「炎」所指的是炎帝，而「黃」所指的是黃帝。					
		中 知道炎帝及黃帝相傳是當時最大的部落，是中華民族的祖先。					
		中 知道黃帝聯合炎帝和其他部落，打敗蚩尤和他的部落。					
		中 知道黃帝和炎帝的部落在黃河流域定居，成為中華民族的祖先。					
		中 知道因為遠古先民只用繩結記事，容易把事情忘記，所以創造了文字。					
		中 知道獸皮做的衣服不能適應炎熱的天氣，所以創造了養蠶取絲。					
中 知道中國古文字的特點，即字形與所代表的事物十分相似。							
高 知道中國先民在黃河聚居的好處，如水源充足，能滿足日常生活的需要。							
高 知道先民在黃河聚居，容易發生火災，造成人命傷亡，財物損失。							
高 知道文字的出現是文明的開始。							
不可遷移的學習重點	認識一些對中國歷史影響深遠的人物和故事	中 知道中國重要的歷史事件的先後次序。	低 知道大禹治水的故事。	低 知道中國的四大發明是造紙術、活字印刷、火藥及指南針。	低 知道魯班被後世尊稱為「工匠祖師」。		
			低 知道禹死後，他的兒子啟成為首領，建立了夏朝。	低 知道中國古人在未有紙張前，會將文字記錄在甲冑、竹簡及帛上。	低 認識中醫是中國傳統的治療方法。		
			低 知道秦始皇是中國第一個皇帝。	低 明白未有紙張前用作記錄文字的物品缺點。	低 知道張衡在中國地理及天文研究上有傑出成就。		
			低 知道秦始皇建立了秦朝。	低 知道蔡倫改良了造紙術。	中 知道相傳魯班創造了榫卯技術，影響中國後世的建築的方法。		
			低 知道中華人民共和國在1949年10月1日成立。	低 知道蔡倫改良了造紙術，對中國文化傳承貢獻很大。	中 知道扁鵲對中國醫學影響深遠，如確立了四診方法。		
			低 知道中華人民共和國由毛澤東宣告成立。	低 知道古人以雕版印刷作為文字印刷的方法。	中 知道我們可以在中國著名發明家身上學習發明家的特質。		
			中 知道中國第一個出現的朝代是夏朝。	低 知道畢昇把「雕版印刷術」改良成「活字印刷術」。			
			中 知道禹因治水有功，所以舜讓位給他，成為首領。	低 知道古時道士煉丹藥時產生爆炸，無意中發明有些物料具有爆炸性，從而發明了火藥。			
			中 知道禹會因才能將王位傳給別人。	低 知道中國人很早便發明了各種辨別方向的工具。			
			中 知道夏朝開創了父傳子繼的王位繼承法。	中 知道造紙術改良的經過。			
			中 知道秦始皇打下了小國，統一中國。	中 知道蔡倫製造紙張過程的較以往古人的製造方法的好處。			
			中 知道秦始皇下令修築長城。	中 知道雕版印刷的過程。			
			中 知道修築長城有助抵抗外族的人侵。	中 知道雕版印刷的優點。			
			中 知道秦朝期間，不少男子被迫到長城做苦工。	中 知道不需要每次印刷新的文章都要重新雕版是活字印刷術的其中一個優點。			
			中 知道孫中山在清末時期推動革命的經過。	中 知道不會因刻錯字而要丟掉整塊版，較靈活省時是活字印刷術的其中一個優點。			
			高 知道孫中山在清末時期推動革命的原因。	中 知道印刷後可以拆開字粒重用，省力省時是活字印刷術的其中一個優點。			
			高 知道孫中山成功推動革命，導致清朝滅亡，結束皇帝統治的時代。	中 知道中國人發明了指南車、水羅盤及指南針作為辨別方向的工具。			
				高 知道雕版印刷的缺點。			
				高 明白「活字印刷術」令印刷書籍更容易，知識得以廣泛流傳。			
		不可遷移的學習重點	認識象徵國家的事物及其意義	低 知道國旗的特徵。			
				中 知道國歌的特徵。			
中 知道在甚麼情況下才會升起中國國旗和奏起中國國歌。							
中 知道國旗和國歌都是國家的象徵。							
中 知道升旗禮的程序和禮儀。							
中 辨識尊重國旗及國歌的行為。							