

番禺會所華仁小學
常識科「社會與公民」範疇
三年級 分層知識框架

| 課題 學習重點 | | 4.1 購物要精明 | 4.2 交通真方便 | 5.1 住在香港 | 5.2 居住好環境 | 5.4 減少廢物 |
|------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 不可遷移的學習重點 | 識別社區的設施與服務。 | | 低 指出乘搭交通工具的注意事項，並懂得遵守規則。 | 低 識別本地社區不同類型的房屋。 | 低 說出政府部門在保持社區環境衛生的工作。 | |
| | | | 中 知道香港各種在道路、鐵路和海上行走的公共交通工具。 | 中 說出本地社區不同類型房屋的特點。 | 低 知道香港政府立法管制噪音，使居民自覺保持安靜。 | |
| | | | 中 認識香港各種公共交通工具各自的特色。 | 中 說出本地社區房屋內的設備及周遭的設施。 | 中 分辨各個政府部門協助處理社區哪些環境衛生問題。 | |
| | | | 中 認識香港各種對外的交通工具以及它們各自的特色。 | 中 說出本地社區的公共房屋發展，按時序排列事件發生的次序。 | | |
| | | | 中 列舉乘搭交通工具的安全守則。 | 中 知道1950年代內地居民湧入本港以及石硤尾木屋區大火，無數居民失去家園，致使香港政府開始興建公共房屋。 | | |
| | | | 中 認識公共交通工具上的緊急設備及其用途。 | 中 知道香港不同時期的公共房屋有甚麼特色。 | | |
| | | | | 中 知道昔日公共房屋的居住環境。 | | |
| | | | | 中 說出昔日公共房屋的居住環境與今天的不同之處。 | | |
| | | | | 中 說出本地的房屋問題。 | | |
| | | | | | 高 知道香港現時的公共房屋不斷向高空發展，設施越來越完善。 | |
| 不可遷移的學習重點 | 識別在不同社群中，個人的角色、權利及責任。 | 中 知道消費者應有的權益。 | | 中 知道社區內與人溝通及和睦相處的方法。 | 低 說出政府部門在保持社區環境衛生的工作。 | 高 知道政府現時廢物處理方法的限制，以及市民可以如何為保護環境出一分力。 |
| | | 高 知道消費者應有的義務。 | | | 低 知道香港政府立法管制噪音，使居民自覺保持安靜。 | |
| | | | | | 中 分辨各個政府部門協助處理社區哪些環境衛生問題。 | |
| 不可遷移的學習重點 | 知道本地居民以交易活動來滿足需要。 | 低 列舉香港各類購物場所。 | | | | |
| | | 低 知道購物場所售賣各類貨品及提供不同的服務。 | | | | |
| | | 中 了解各類購物場所的特色。 | | | | |
| | | 中 知道各類購物場所會售賣甚麼貨品或提供甚麼服務。 | | | | |
| 不可遷移的學習重點 | 知道政府就不同範疇所制定的政策及措施。 | | | | 低 說出政府部門在綠化社區方面的工作。 | 中 知道政府會把已分類回收的廢物送到有關的回收機構和工場，再製成有用的物料。 |
| | | | | | 中 分辨各個政府部門負責哪些綠化社區的工作。 | 中 知道香港現時只能回收約三分之一的廢物，回收量不及其他重視回收的地方。 |
| | | | | | 高 知道政府減少噪音的措施，例如增設隔音屏障，管制建築和維修工程的時間等。 | |