

番禺會所華仁小學
常識科「跨範疇基本法教育」範疇
三年級 分層知識框架

學習重點	課題		6.1 香港特別行政區的成立		6.2 自由與守規	
	學習重點					
可遷移的學習重點	了解規則和法例的重要性。				低	知道市民要遵守法律及不同場所的規則。
					低	識別不遵守秩序的行為。
					低	列舉社區上有不同與規則相關的標誌。
					中	知道法律是規範人們的行為的一套規則。
					中	列舉遵守法律及規則的生活例子，如依行人過路指示燈橫過馬路、於單車徑上踏單車等。
					中	明白不遵守秩序或法律帶來的後果，如發生意外、令自己或別人受傷等。
					中	明白社區上與規則相關標誌的意思。
					高	知道社區上的標誌是提醒市民在公共場所要遵守的規則，以免影響大家，保障社會利益。
不可遷移的學習重點	初步認識《基本法》的由來及其重要性。		低	知道英國曾經管治港一百多年。	低	知道《基本法》在1985年開始起草。
			低	知道香港特別行政區在1997年7月1日成立。	低	知道中國和英國簽署於1984年《中英聯合聲明》。
			中	知道在1997年7月1日，中華人民共和國對香港恢復行使主權。	中	知道《基本法》的制定經過。
			中	知道香港是中國領土的一部份，於1997年7月1日，中英雙方進行行政權交接。	中	知道《基本法》是訂明了在香港特別行政區實行的各項制度，維持社會的繁榮和穩。
					中	知道《中英聯合聲明》是訂明中華人民共和國於1997年7月1日對香港恢復行使主權。
不可遷移的學習重點	初步認識「一國兩制」。		中	知道「一國兩制」中的「一國」是指中華人民共和國。		
			中	知道在「一國兩制」下，香港可以保留原有的制度和生活方式。		
			中	知道「一國兩制」在香港日常生活中的例子，如使用貨幣種類、使用護照類型、法定假期、常用中文字體等。		
			高	知道「一國兩制」中的「兩制」是中國內地和香港分別實行不同的制度。		
可遷移的學習重點	了解個人的權利與義務；個人如何受《基本法》及本地法律制度的保障。				低	列舉香港市民享有通訊自由的日常生活例子，如與外國的親友通訊。
					低	列舉香港市民享有集會自由的日常生活例子，如透過集會發表對社會問題意見。
					低	列舉香港市民享有創作自由的日常生活例子，如在公園寫生等。
					低	列舉香港市民享有言論自由的日常生活例子，如對社會問題發表意見。
					低	列舉香港市民享有宗教自由的日常生活例子，如到教堂參與彌撒。
					低	列舉香港市民享有出入境自由的日常生活例子，如外地旅遊。
					中	知道《基本法》保障香港居民的基本權利和自由。
					中	知道根據《基本法》香港居民享有通訊自由。
					中	知道《基本法》保障香港居民享有集會自由。
					中	知道《基本法》保障香港居民享有創作自由。
					中	知道《基本法》保障香港居民享有言論自由。
					中	知道《基本法》保障香港居民享有宗教信仰自由。
					中	知道《基本法》保障香港居民享有出入境自由。
					中	知道在享有《基本法》給予我們自由的同時，必須尊重其他人的權利。
			中	列舉日常生活中享有自由同時，而又能尊重別人權利的例子，如可發表演論，但不可說出傷害別人的說話。		
不可遷移的學習重點	認識象徵國家的事物及其意義。		低	知道國旗的特徵。		
			低	知道區旗的特徵。		
			低	知道區徽的特徵。		
			低	知道每年香港特區成立紀念日都會於金紫荊廣場舉行升旗禮。		
			中	識別國旗及區旗。		
			中	知道區旗中的紫荊花是代表香港，而紅白兩色是體現「一國兩制」的精神。		
			中	知道區徽中的紫荊花是代表香港，而紅白兩色是體現「一國兩制」的精神。		
			中	知道因為國旗代表國家，所以要愛護及尊敬。		
	中	知道因為區旗代表特區，所以要愛護及尊敬。				