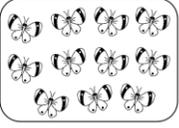
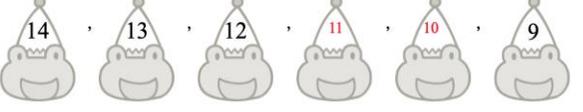
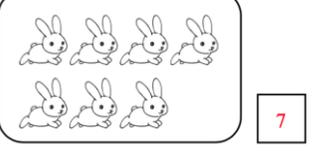
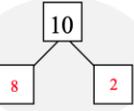
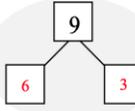
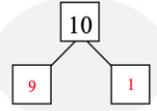
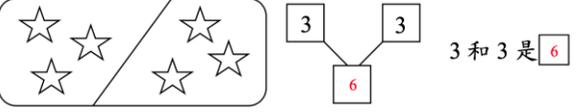
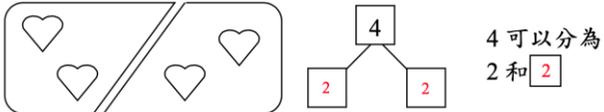
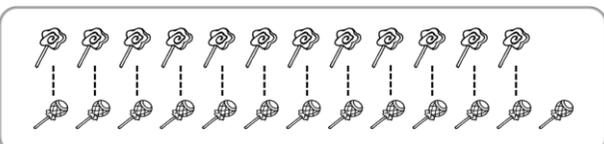
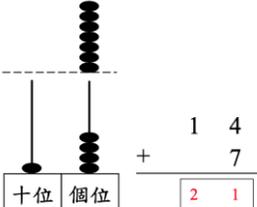


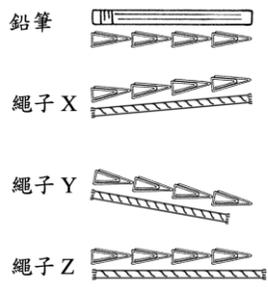
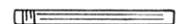
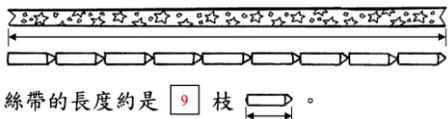
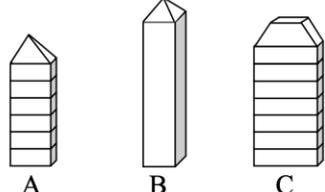
一年級數學科學習重點

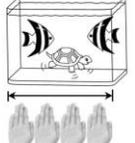
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	1N1 20 以內的數	1A01. 認識 1 至 20 1A02. 單數和雙數	1. 認識 1-20 各數。 2. 進行順數和倒數 3. 認識序數和基數的概念 4. 認識 20 以內的奇數和偶數 5. 認識 2-18 各數的分解和合成	高	<p>圖中蝴蝶的數量是 (<u>單數</u> / 雙數)，如果多來一隻蝴蝶，蝴蝶的數量會變成 (單數 / <u>雙數</u>)。</p> 
		中			
		低			
		高		<p>利用下面的數卡，把 9 和 10 可分解成的數填在 <input type="checkbox"/> 內。 (每個數只可填一次。)</p> <p>6 8 9 1 2 7 3</p> <p>(a)  (b)  (c)  (答案只供參考)</p>	
中					

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				低	 <p>4 可以分為 2 和 2</p>
		1B12. 比較 1B13. 次序		高	<p>一羣小朋友排隊進入房間，參加化裝舞會。</p>  <p>我排第十。</p> <p>小明</p> <p>(a) 小明的前面有 <input type="text" value="9"/> 人排隊。</p> <p>(b) 小明的後面有 4 人，共有 <input type="text" value="14"/> 人會進入房間內。</p> <p>(c) 如果多 2 人在後面排隊，小明將會排第 <input type="text" value="+"/> 。</p>
				中	<p>下面的小狗分別排第幾？</p>  <p>(a) 第 <input type="text" value="十二"/></p> <p>(b) 第 <input type="text" value="六"/></p> <p>第一</p>
				低	 <p>( / ) 較多。</p>

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	1N3 100 以內的數	1C01. 個位和十位 1C02. 認識 1 至 100 (一) 1C03. 認識 1 至 100 (二) 1C04. 數數活動	1. 認識 21-100 各數 2. 認識個位和十位的概念 3. 比較數的大小 4. 以每 2 個、5 個和 10 個一組進行數數 5. 估計物件的數量	高	<p>每 10 個一圍，有 3 個 10，再多 6，共有 36 個熱氣球。</p>
				中	<p>把所有比 55 大，但比 78 小的數圈出來。</p>
				低	<p>在十位上，有 1 粒 ●，表示 10。 在個位上，有 6 粒 ●，表示 6。 16 = 10 + 6</p>
數	1N4 加法和減法(一)	1C05. 加法 1C06. 連加法	1. 進行兩個數的加法運算 2. 進行三個數的加法運算 3. 認識加法結合性質	高	$\begin{array}{r} 39 \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$
				中	$\begin{array}{r} 16 \\ + 25 \\ \hline 41 \\ + 17 \\ \hline 58 \end{array}$

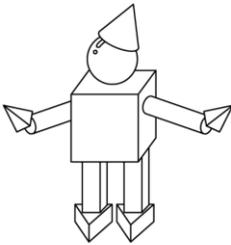
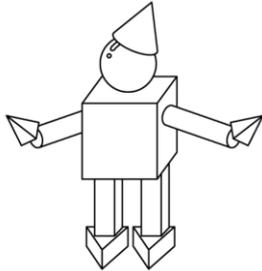
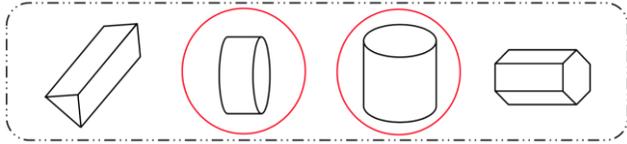
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				低	$14 + 7 = ?$ 
數		1D11. 減法 1D12. 加、減的應用	1. 進行兩個數的減法運算 2. 認識加法和減法的直式 3. 解簡易應用題	高	<p>操場上有 37 個男生，男生比女生多 14 個。操場上有女生多少個？</p> <p>操場上有女生：</p> $\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline 23 \end{array}$ <p>= 23 (個)</p> 
				中	<p>昆蟲標本廊展出 23 隻蝴蝶，43 隻蜜蜂。蝴蝶和蜜蜂相差多少隻？</p> <p>蝴蝶和蜜蜂相差：</p> $\begin{array}{r} 43 \\ - 23 \\ \hline 20 \end{array}$ <p>= 20 (隻)</p> 
				低	$49 - 17 = 32$

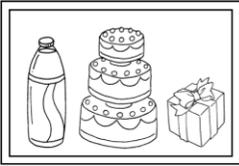
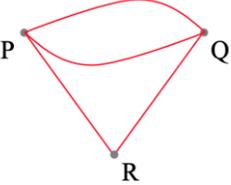
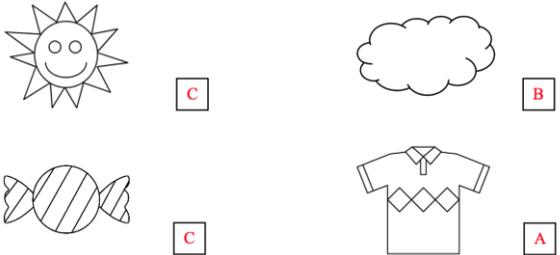
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
度量	1M1 長度和距離(一)	1B21. 長度和距離 (一) 1B22. 長度和距離 (二)	1. 認識長度和距離的概念 2. 直觀比較物件的長度和直觀比較物件間的距離 3. 直接比較物件的長度和直接比較物件間的距離 4. 以自訂單位，比較物件的長度和比較物件間的距離	高	 <p>鉛筆 </p> <p>繩子 X </p> <p>繩子 Y </p> <p>繩子 Z </p> <p>比較上圖三條繩子及鉛筆的長度，繩子 (X / Y / Z) 比鉛筆短。</p>
				中	 <p>絲帶的長度約是 <input type="text" value="9"/> 枝 。</p>
				低	 <p>A B C</p> <p>把上面的積木由矮至高排列出來。</p> <p>答案： <u> A </u> ， <u> C </u> ， <u> B </u> (最矮) (最高)</p>

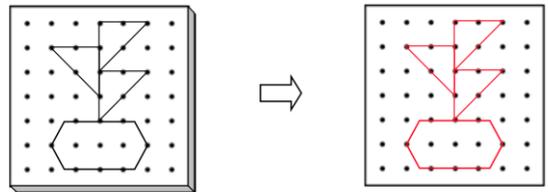
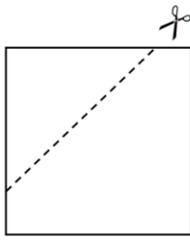
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
度量	1M3 長度和距離(二)	1C09. 厘米 (一) 1C10. 厘米 (二)	1. 認識厘米(cm) 2. 以厘米為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離 3. 運用永備尺估計量度結果	高	<p>我的6個  的長度剛好等於我的3個  的長度。</p>  <p>子玲</p> <p>*(a) 比較上面兩件家具，( / ) 較長。</p> <p>*(b) 如果子玲的  長約24厘米，較短的一件家具長約 <input type="text" value="72"/> 厘米。</p>
				中	 <p>文軒的  長約11 cm。魚缸的長度約是 <input type="text" value="4"/> 個 。</p> <p><input type="text" value="11"/> + <input type="text" value="11"/> + <input type="text" value="11"/> + <input type="text" value="11"/> = <input type="text" value="44"/></p> <p>魚缸長約 <input type="text" value="44"/> cm。</p>
				低	<p>用厘米尺量度和比較各物件間的距離。</p>  <p> 和  相距 <input type="text" value="6"/> cm。</p> <p> 和  相距 <input type="text" value="5"/> cm。</p> <p> 和  的距離跟  和  的距離相差 <input type="text" value="1"/> cm。</p>

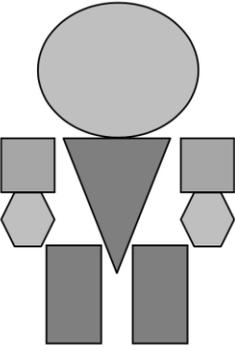
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例																																																	
度量	1M2 貨幣(一)	1D13. 香港通用的硬幣 1D14. 硬幣的使用	1. 認識香港流通的硬幣 2. 認識價錢牌上標價的記法 3. 認識硬幣在日常生活中的應用	高	<p>家恩有：</p> <p>(a) 她的款項 (足夠 / 不足夠) 買一個 。</p> <p>(b) 如果她購買 , 還餘 <u>3元</u>。</p>																																																	
				中																																																		
				低	<p>圈出所有金色的硬幣。</p> 																																																	
度量	1M4 時間(一)	1D15. 報時 1D16. 活動的時間 1D17. 星期 1D18. 年、月、日	1. 以「時」和「半時」報時 2. 認識小時(h) 3. 以小時為單位，量度及比較時間間隔 4. 解有關時間間隔的簡單應用題 5. 認識一星期有七天及各天的名稱	高	<p>根據美美吃蘋果的記錄，完成下列各題。</p> <table border="1" data-bbox="1467 989 2016 1316"> <thead> <tr> <th colspan="7">八月</th> </tr> <tr> <th>日</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1 </td> <td>2</td> <td>3 </td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7 </td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11 </td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14 </td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17 </td> <td>18</td> <td>19 </td> </tr> <tr> <td>20 </td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23 </td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28 </td> <td>29</td> <td>30 </td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>這個月的第一個星期日是 <u>8</u> 月 <u>6</u> 日。美美在這一天 (有 / 沒有) 吃蘋果。(圈出答案)</p>	八月							日	一	二	三	四	五	六			1 	2	3 	4	5	6	7 	8	9	10	11 	12	13	14 	15	16	17 	18	19 	20 	21	22	23 	24	25	26	27	28 	29	30 	31		
八月																																																						
日	一	二	三	四	五	六																																																
		1 	2	3 	4	5																																																
6	7 	8	9	10	11 	12																																																
13	14 	15	16	17 	18	19 																																																
20 	21	22	23 	24	25	26																																																
27	28 	29	30 	31																																																		

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
			6. 認識一年有 12 個月及各月份的名稱 7. 認識月曆	中	<p>美美在右圖顯示的時間開始遠足，用了 5 小時到達目的地。下面哪個鐘面顯示她到達目的地的時間？</p>  <p> <input type="radio"/> A.  <input checked="" type="radio"/> B.  <input type="radio"/> C.  <input type="radio"/> D.  </p>
				低	 <p>時針指着 2， 分針指着 <u>12</u>。 時間是 <u>2</u> 時。</p>

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
圖形與空間	1S1 立體圖形(一)	1A09. 立體圖形 (一) 1A10. 立體圖形 (二)	認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球的直觀概念	高	 <p>(a) 圖中有 <u>5</u> 個角柱，<u>2</u> 個圓柱， <u>2</u> 個角錐，<u>1</u> 個圓錐， 和 <u>1</u> 個球。 (b) 其中，有 <u>7</u> 個可以疊得穩： 有 <u>4</u> 個可以滾動。</p>
				中	 <p>圖中有： (a) <u>2</u> 個角錐， (b) <u>1</u> 個圓錐， (c) <u>1</u> 個球。</p>
				低	<p>圈出所有可以滾動的立體積木。</p> 
圖形與空間	1S3 方向和位置(一)	1A11. 位置	認識從觀測者的角度以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置	高	<p>下圖有 5 個小朋友整齊排列好。小明剛走到他們當中，他的前方有 3 人，後方有 2 人，用 × 標示小明在圖中的位置。</p> 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				中	 <p>(a) <input checked="" type="checkbox"/> 在  和  之間。</p> <p>(b) <input checked="" type="checkbox"/> 在左方。</p> <p>(c) <input checked="" type="checkbox"/> 在左方。</p>
				低	 <p>(a)  在  的(前/後)方。</p> <p>(b)  在  的(前/後)方。</p>
圖形 與 空間	1S2 平面圖形	1B20. 點和線	1. 認識點、直線和曲線的直觀概念 2. 繪畫和製作直線和曲線	高	<p>畫2條曲線把點P和Q連起來， 畫1條直線把點P和R連起來， 畫1條直線把點Q和R連起來。</p> 
				中	<p>A. 只由直線組成 B. 只由曲線組成 C. 由直線和曲線組成</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				低	 <p>(直線/曲線) (直線/曲線)</p>
		IC07. 平面圖形 IC08. 製作平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形的基本概念 2. 繪畫和製作三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形 3. 以三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形拼砌平面圖形 	高	<p>在右面的釘點紙上畫出左面釘板上的圖畫，然後數一數。</p>  <p>釘板 釘點紙</p> <p>我畫了： <input type="text" value="3"/> 個三角形和 <input type="text" value="1"/> 個六邊形</p>
				中	 <p><input type="text" value="1"/> 個 <u>三角</u> 形和</p> <p><input type="text" value="1"/> 個 <u>五邊</u> 形</p>

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				低	 <p> ⑩ <u> 1 </u> 個圓形 ⑪ <u> 1 </u> 個三角形 ⑫ <u> 4 </u> 個四邊形 ⑬ <u> 2 </u> 個六邊形 </p>

*所有年級的所有範疇的高階學習目標都包括篩走多餘資料並選用有用資料以作答。