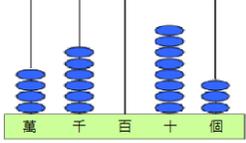
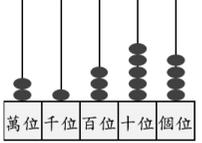
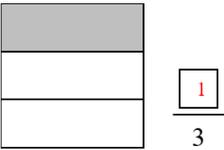
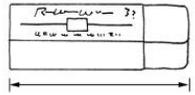


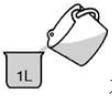
三年級數學科學習重點

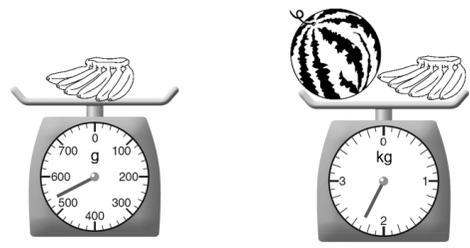
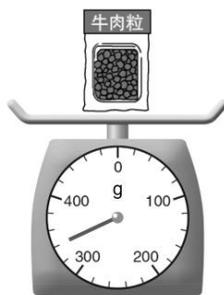
| 範疇 | 學習單位    | 課題                                      | 學習重點                                       | 難度 | 示例                                                                                                                                                              |
|----|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 數  | 3N1 五位數 | 3A01. 五位數                               | 1. 認識五位數。<br>2. 認識萬位的概念。<br>3. 比較數的大小。     | 高  | 把下列各數由小至大排列出來。<br>A. <br>B. 二萬七千四百五十六<br>C. 47 987                           |
|    |         |                                         |                                            | 中  | 利用右面的數卡，組成指定的五位數。<br>最大的五位數：_____ 95 410 _____<br>最小的五位數：_____ 10 459 _____  |
|    |         |                                         |                                            | 低  | <br>算柱表示的數是 <u>21 354</u> ，<br>讀作 <u>二萬一千三百五十四</u> 。                         |
| 數  | 3N2 乘法  | 3A07. 乘法（一）<br>3A08. 乘法（二）<br>3A09. 連乘法 | 1. 進行簡單乘法運算。<br>2. 進行三個數的乘法運算。<br>3. 解應用題。 | 高  | $9 \times 859 = $ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7731</span>                                                                              |
|    |         |                                         |                                            | 中  | $9 \times 619 = $ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5571</span>                                                                              |
|    |         |                                         |                                            | 低  | $44 \times 7 = $ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">308</span>                                                                                |

| 範疇   | 學習單位                                                                                                                                                                                            | 課題                                                                                                      | 學習重點                                                                           | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 數    | 3N3 除法 (一)                                                                                                                                                                                      | 3B10. 除法 (一)<br>3B11. 除法 (二)<br>3B12. 除法 (三)<br>3B13. 連除法                                               | 1. 進行簡單除法運算。<br>2. 進行三個數的除法運算。<br>3. 解應用題。                                     | 高  | $693 \div 7 \div 4 = \underline{\quad 24 \cdots 3 \quad}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                | 中  | $605 \div 3 = \underline{\quad 201 \cdots 2 \quad}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                | 低  | $78 \div 2 = \underline{\quad 39 \quad}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 數    | 3N4 四則運算(一)                                                                                                                                                                                     | 3A02. 加法<br>3A03. 減法<br>3A04. 加減混合計算<br>3C01. 加減混合計算<br>3C02. 乘加混合計算<br>3C03. 乘減混合計算<br>3C04. 乘加和乘減混合計算 | 1. 認識及運用圓括號。<br>2. 進行三個數的加減混合運算。<br>3. 進行不超過四個數的乘加和乘減混合運算。<br>4. 解應用題。         | 高  | $197 + (82 + 6 \times 205)$<br>= <input type="text" value="1509"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                | 中  | $275 - 26 \times 5$<br>= $\underline{\quad 275 - 130 \quad}$<br>= $\underline{\quad 145 \quad}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                | 低  | $5682 + 2318 = \text{  }$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 數    | 3N5 分數 (一)                                                                                                                                                                                      | 3D11. 分數 (一)<br>3D12. 分數 (二)<br>3D13. 比較分數的大小<br>3D14. 同分母分數加法<br>3D15. 同分母分數減法                         | 1. 認識分數的概念。<br>2. 認識等值分數的概念。<br>3. 比較同分母或同分子分數的大小。<br>4. 進行不多於三個同分母分數的加法和減法運算。 | 高  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課外活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>上表顯示美兒每周的課外活動。上周五至周日，她病了，不能出席課外活動，上周她出席課外活動的日子佔上周的 <math>\frac{\text{ <input type="text" value="2"/> }}{\text{ <input type="text" value="7"/> }}</math>。</p> <p>列式記錄：<math>\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}</math></p> | 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 課外活動 |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                | 星期 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 二  | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 課外活動 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 中    | 下列哪一個分數的數值最大？<br><input checked="" type="radio"/> A. $\frac{15}{24}$ <input type="radio"/> B. $\frac{15}{31}$ <input type="radio"/> C. $\frac{15}{26}$ <input type="radio"/> D. $\frac{15}{33}$ |                                                                                                         |                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |  |  |

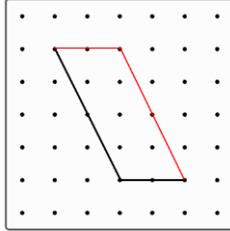
| 範疇 | 學習單位 | 課題 | 學習重點 | 難度 | 示例                                                                                                         |
|----|------|----|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |    |      | 低  |  <p>讀作：三分之 <u>一</u></p> |

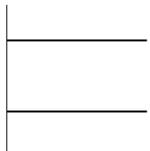
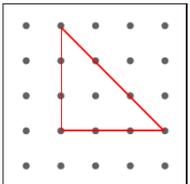
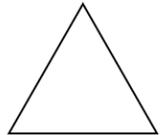
| 範疇 | 學習單位          | 課題                       | 學習重點                                                                                                                           | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 度量 | 3M1 長度和距離 (四) | 3A05. 毫米<br>3A06. 公里     | 1. 認識公里 (km)。<br>2. 以公里為單位，比較物件的長度和比較物件間的距離。<br>3. 認識毫米 (mm)。<br>4. 以毫米為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。<br>5. 以合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。 | 高  | A 公路長 10 200 m，B 公路長 12 km，C 公路長 12 200 m。<br>(A) / B / C ) 公路最短。<br><small>12 000m</small>                                                                                         |
|    |               |                          |                                                                                                                                | 中  | <br>曲別針長 _____ cm，可記作 _____ mm。                                                                  |
|    |               |                          |                                                                                                                                | 低  | <br>膠擦長 _____ 毫米。                                                                                |
| 度量 | 3M2 時間(三)     | 3B14. 秒<br>3B15. 活動所用的時間 | 1. 認識秒 (s)。<br>2. 以秒為單位，量度及比較時間間隔。<br>3. 解有關時間間隔的簡單應用題。                                                                        | 高  | <br>我在上午 _____ 時 _____ 分 _____ 秒開始做功課，下午 _____ 時 _____ 分 _____ 秒完成功課。我花了 _____ 小時 _____ 分鐘完成功課。 |
|    |               |                          |                                                                                                                                | 中  | <br>_____ 時 _____ 分 _____ 秒                                                                    |

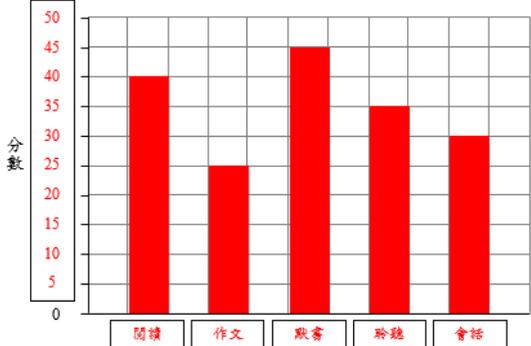
| 範疇 | 學習單位      | 課題                              | 學習重點                                                                                                                                     | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                 |                                                                                                                                          | 低  | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">1:24 <sup>AM</sup>/<sub>29</sub></div> ____ 午 ____ 時 ____ 分 ____ 秒                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 度量 | 3M3 容量    | 3D16. 容量<br>3D17. 升<br>3D18. 毫升 | 1. 認識容量的概念。<br>2. 直觀比較容器的容量。<br>3. 直接比較容器的容量。<br>4. 以自訂單位，比較容器的容量。<br>5. 認識升（L）和毫升（mL）。<br>6. 以升和毫升為單位，量度及比較容器的容量。<br>7. 選擇合適的單位記錄容器的容量。 | 高  | 下面哪一個容器的容量最小？<br><br>600 mL      450 mL      1 L                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |           |                                 |                                                                                                                                          | 中  | <br>水桶的容量比 1 升（多 / 少）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |           |                                 |                                                                                                                                          | 低  | 下面哪一個碗的容量較小？<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 度量 | 3M4 時間(四) | 3C05. 24 小時報時制                  | 1. 認識 24 小時報時制。<br>2. 應用 24 小時報時制。                                                                                                       | 高  | 嘉年華會進行了 7 小時，在下午 4 時半結束。這嘉年華會在甚麼時候開始？<br><input type="radio"/> A. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">08:30</span> <input checked="" type="radio"/> B. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">09:30</span><br><input type="radio"/> C. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22:30</span> <input type="radio"/> D. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">23:30</span> |

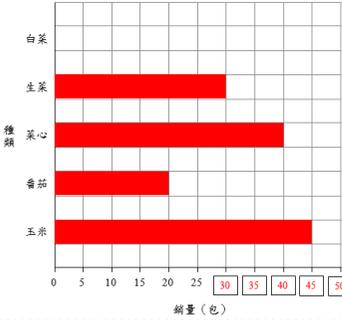
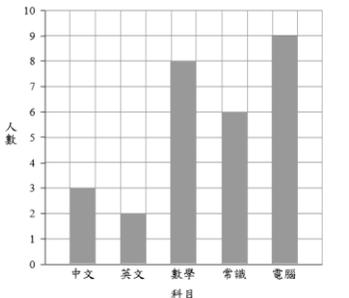
| 範疇 | 學習單位   | 課題                              | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                   | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 中  | <br>9 : 03 ( a.m / <b>p.m.</b> )                                                                                                       |
|    |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 低  | 哪一個數字鐘表示上午的時間？  /                                   |
| 度量 | 3M5 重量 | 3C08. 重量<br>3C09. 克<br>3C10. 公斤 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的概念。</li> <li>2. 直觀比較物件的重量。</li> <li>3. 以簡單工具，直接比較物件的重量。</li> <li>4. 以自訂單位，比較物件的重量。</li> <li>5. 認識克 (g) 和公斤 (kg)。</li> <li>6. 以克或公斤為單位，量度及比較物件的重量。</li> <li>7. 以合適的單位記錄物件的重量。</li> </ol> | 高  | <br>西瓜重 <u>1760 克</u> 。或 1760 g、1 公斤 760 克、1 kg 760 g<br>西瓜比香蕉 (輕 / <b>重</b> ) <u>1220 克</u> 。(圈出答案)<br>或 1220 g、1 公斤 220 克、1 kg 220 g |
|    |        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 中  | <br> 重 <u>340</u> 克。                             |

| 範疇 | 學習單位 | 課題 | 學習重點 | 難度 | 示例                                                                                                                                                                     |
|----|------|----|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |    |      | 低  |  <p>水杯 F 重 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">6</span> 粒彈珠。</p> |

| 範疇            | 學習單位           | 課題                                   | 學習重點                                                                                                                                                                                            | 難度 | 示例                                                                                                                            |
|---------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 圖形<br>與<br>空間 | 3S1 四邊形<br>(二) | 3B16. 平行線<br>3B17. 平行四邊形<br>3B18. 梯形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平行線的概念。</li> <li>2. 繪畫和製作平行線。</li> <li>3. 認識平行四邊形的概念和性質。</li> <li>4. 認識正方形和長方形皆為平行四邊形。</li> <li>5. 認識梯形的概念和性質</li> <li>6. 繪畫和製作平行四邊形和梯形。</li> </ol> | 高  | <p>在右圖中加兩條直線，畫出 3 個梯形，其中 2 個梯形各有兩個直角。</p>  |
|               |                |                                      |                                                                                                                                                                                                 | 中  | <p>在下列各圖中加上直線，畫出平行四邊形。</p>               |

| 範疇    | 學習單位    | 課題                       | 學習重點                                                                                                                                                                              | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                |
|-------|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |         |                          |                                                                                                                                                                                   | 低  | <p>下圖中 (有 / 沒有) 平行線。</p>                                                                       |
| 圖形與空間 | 3S2 三角形 | 3C06. 三角形<br>3C07. 製作三角形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直角三角形、等腰三角形、等邊三角形、直角等腰三角形和不等邊三角形的概念。</li> <li>2. 認識不同種類三角形之間的關係。</li> <li>3. 認識三角形任意兩邊的長度之和大於第三邊的長度。</li> <li>4. 繪畫和製作三角形。</li> </ol> | 高  |  <p>對摺 → 畫直線後，沿線剪開 → 張開 ?</p> <p>根據上面的方法，用長方形手工紙可製作出 2 個 <u>直角</u> 三角形和 1 個 <u>等腰</u> 三角形。</p> |
|       |         |                          |                                                                                                                                                                                   | 中  | <p>直角等腰三角形</p>                                                                                |
|       |         |                          |                                                                                                                                                                                   | 低  |  <p>這個三角形的 3 條邊長度 (相等 / 不相等)，它是一個 (等邊 / 不等邊) 三角形。</p>                                        |

| 範疇   | 學習單位           | 課題                             | 學習重點                                                                          | 難度          | 示例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |             |             |             |             |           |    |   |   |   |   |   |
|------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----|---|---|---|---|---|
| 數據處理 | 3D1 棒形圖<br>(一) | 3D19. 棒形圖 (一)<br>3D20. 棒形圖 (二) | 1. 認識棒形圖。<br>2. 闡釋以「1 格代表 1、2 或 5 個單位」的棒形圖。<br>3. 製作以「1 格代表 1、2 或 5 個單位」的棒形圖。 | 高           | <p>a. 美兒的中文科考試包括五個評估項目，各項目的滿分都是 50 分。試根據下表的記錄，製作棒形圖。</p> <table border="1" data-bbox="1469 280 2018 355"> <thead> <tr> <th>評估項目</th> <th>閱讀</th> <th>作文</th> <th>默書</th> <th>聆聽</th> <th>會話</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分數</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1469 379 2040 804" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p>標題： <u>美兒的中文科考試各評估項目的成績</u></p>  </div> <p>b. 美兒中文科有 <u>3</u> 個項目的得分在 30 分以上。</p> <p>c. 下表是中文科的總分數和等級對照表：</p> <table border="1" data-bbox="1469 911 2018 970"> <thead> <tr> <th>總分數</th> <th>215 至 250 分</th> <th>188 至 214 分</th> <th>150 至 187 分</th> <th>103 至 149 分</th> <th>0 至 102 分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>等級</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 美兒的中文科總分數是 <u>175</u> 分，即獲得 <u>C</u> 級。</p> <p>(2) 美兒的作文分數弄錯了，比實際的少了 15 分。更正分數後，會影響她中文科的等級嗎？為甚麼？<br/>     答案：<u>(會)</u> / 不會。因為 <u>更正分數後，她的中文科總分數是 190 分，即獲得 B 級</u><br/>     (答案只供參考，如學生的答案合理，教師應加以讚揚或鼓勵。)</p> | 評估項目 | 閱讀 | 作文 | 默書 | 聆聽 | 會話 | 分數 | 40 | 25 | 45 | 35 | 30 | 總分數 | 215 至 250 分 | 188 至 214 分 | 150 至 187 分 | 103 至 149 分 | 0 至 102 分 | 等級 | A | B | C | D | E |
| 評估項目 | 閱讀             | 作文                             | 默書                                                                            | 聆聽          | 會話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |             |             |             |             |           |    |   |   |   |   |   |
| 分數   | 40             | 25                             | 45                                                                            | 35          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |             |             |             |             |           |    |   |   |   |   |   |
| 總分數  | 215 至 250 分    | 188 至 214 分                    | 150 至 187 分                                                                   | 103 至 149 分 | 0 至 102 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |             |             |             |             |           |    |   |   |   |   |   |
| 等級   | A              | B                              | C                                                                             | D           | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |             |             |             |             |           |    |   |   |   |   |   |

| 範疇     | 學習單位 | 課題 | 學習重點 | 難度 | 示例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |        |   |    |    |    |    |
|--------|------|----|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|----|
|        |      |    |      | 中  | <p>a. 下表記錄了蔬菜店上星期各種蔬菜的銷量。試根據這些資料製作棒形圖。</p> <table border="1" data-bbox="1563 276 1899 327"> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>白菜</th> <th>生菜</th> <th>菜心</th> <th>番茄</th> <th>玉米</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>銷量 (包)</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="1563 336 1935 703" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p>標題： <u>蔬菜店上星期各種蔬菜的銷量</u></p>  </div> <p>b. 銷量最低的兩種蔬菜是 <u>白菜</u> 和 <u>番茄</u>。</p> <p>c. 生菜的銷量比 <u>番茄</u> 的多 10 包。</p> <p>d. 銷量最接近的兩種蔬菜是 <u>菜心</u> 和 <u>玉米</u>，它們的銷量相差 <u>5</u> 包。</p> | 種類 | 白菜 | 生菜 | 菜心 | 番茄 | 玉米 | 銷量 (包) | 0 | 30 | 40 | 20 | 45 |
| 種類     | 白菜   | 生菜 | 菜心   | 番茄 | 玉米                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |        |   |    |    |    |    |
| 銷量 (包) | 0    | 30 | 40   | 20 | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |        |   |    |    |    |    |
|        |      |    |      | 低  | <p>下面的棒形圖記錄了 3A 班同學最喜愛的科目。</p> <div data-bbox="1547 852 1928 1193" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">3A 班同學最喜愛的科目</p>  </div> <p>a. 棒形圖的 ( <u>橫軸</u> / <u>縱軸</u> ) 表示人數。(圈出答案)</p> <p>b. 棒形圖的 ( <u>橫軸</u> / <u>縱軸</u> ) 表示科目。(圈出答案)</p> <p>c. 最喜愛數學的同學有 <u>8</u> 人。</p> <p>d. 最少同學喜愛的科目是 <u>英文</u>。</p> <p>e. 最多同學喜愛的科目是 <u>電腦</u>。</p> <p>f. 最喜愛 <u>中文</u> 的同學有 3 人。</p> <p>g. 最喜愛常識和電腦的同學共有 <u>15</u> 人。</p>                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |        |   |    |    |    |    |

\*所有年級的所有範疇的高階學習目標都包括篩走多餘資料並選用有用資料以作答。