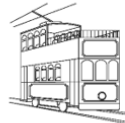
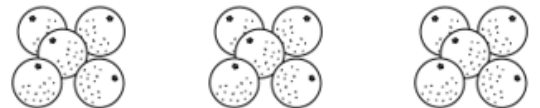


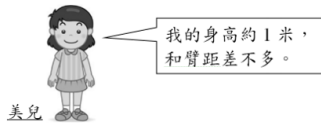
二年級數學科學習重點

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	2N1 三位數	2A01. 三位數 2A02. 數數活動	1. 認識三位數。 2. 認識百位的概念。 3. 比較數的大小。 4. 以每 20 個、25 個、50 個、100 個一組進行數數。 5. 估計物件的數量。	高	4 7 0 3 用上面其中三張數卡組成一個最大的三位雙數： 740
				中	每個紙箱有 25 盒飲品，8 個紙箱共有 200 盒飲品。
				低	179, 180, 181, 182 , 183 , 184
數	2N2 加法和減法（二）	2A03. 加法（一） 2A04. 加法（二） 2A05. 連加法	1. 進行不超過三個數的加法運算。 2. 運用加法交換性質和結合性質進行加法運算。 3. 進行不超過三個數的減法運算。 4. 解應用題。	高	$ \begin{array}{r} 335 \\ + 445 \\ \hline 780 \end{array} $
				中	$378 + 445 = $ 823
				低	$812 + 57 = $ 869
數		2A09. 減法 2A10. 連減法		高	生日會有蛋糕 93 件，其中士多啤梨蛋糕有 31 件，芒果蛋糕有 22 件，其餘的是朱古力蛋糕。生日會結束後，餘下朱古力蛋糕 12 件。 朱古力蛋糕原有 40 件。

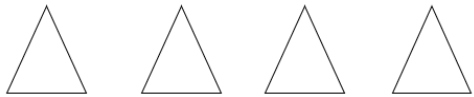
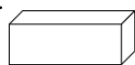
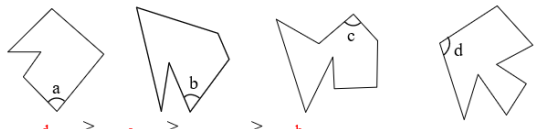
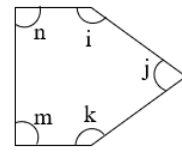
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例												
數	2N3 基本乘法	2B13. 乘法的認識 2B14. 2、5 和 10 的乘法 2B15. 3 和 6 的乘法 2B16. 有趣的乘法 2B17. 4 和 8 的乘法 2B18. 7 和 9 的乘法 2B19. 1 和 0 的乘法	1. 認識乘法的基本概念。 2. 理解乘法表（0-10）。 3. 進行基本乘法運算。 4. 認識乘法交換性質。 5. 解應用題。	中	觀光電車的座位和企位數目如下： <table><thead><tr><th></th><th>座位</th><th>企位</th><th>合共</th></tr></thead><tbody><tr><td>上層</td><td>80 個</td><td>(沒有企位)</td><td>80 個</td></tr><tr><td>下層</td><td>29 個</td><td>?</td><td>52 個</td></tr></tbody></table> (a) 觀光電車有企位多少個？ <u>23</u> 個。 (b) 上層的座位比下層的多幾個？ <u>51</u> 個。		座位	企位	合共	上層	80 個	(沒有企位)	80 個	下層	29 個	?	52 個
					座位	企位	合共										
				上層	80 個	(沒有企位)	80 個										
下層	29 個	?	52 個														
低	$82 - 46 = \boxed{36}$																
高	$\bullet \times \blacksquare = \boxed{\blacksquare} \times \bullet$																
中	$\boxed{5} \times 6 = \boxed{6} \times 5 = \boxed{30}$																
低	 $5 + 5 + 5 = \boxed{15}$ 3 個 $\boxed{5}$ 連加是 $\boxed{15}$。																

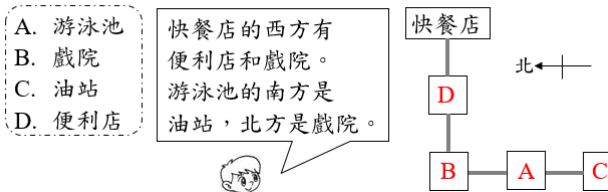
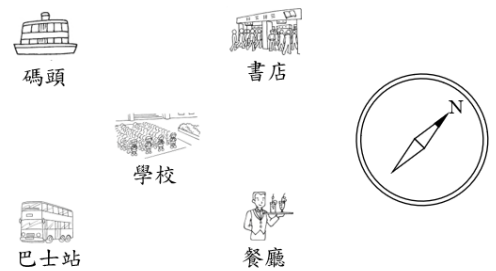
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	2N4 四位數	2C01. 四位數 2C02. 數數活動	1. 認識四位數。 2. 認識千位的概念。 3. 以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一組進行數數。 4. 比較數的大小。	高	利用下面的數卡，組成指定的四位數。 0 8 3 1 (a) 最小的四位單數： <u>1083</u> (b) 最大的四位雙數： <u>8310</u>
				中	積分卡儲滿 250 分可換領一枝筆。換領 6 枝筆需要 <u>1500</u> 分。
				低	1389，1390，1391， <u>1392</u> ， <u>1393</u> ， <u>1394</u>
數	2N5 加法和減法（三）	2C08. 減法（一） 2C09. 減法（二） 2C10. 加減混合計算 2C11. 貨幣的計算	1. 進行兩個數的減法運算。 2. 進行三個數的加減混合運算。 3. 解應用題。	高	一本百科全書有 626 頁，弟弟還有 425 頁未看，而哥哥比弟弟多看 417 頁。哥哥看了 <u>618</u> 頁。
				中	$450 - 366 = $ <u>84</u>
				低	$ \begin{array}{r} 528 \\ - 353 \\ \hline \end{array} $ <u>1</u> <u>7</u> <u>5</u>
數	2N6 基本除法	2C12. 分物活動（一） 2C13. 分物活動（二） 2C14. 除法（一）	1. 認識除法的基本概念。 2. 進行基本除法運算。 3. 認識乘和除的關係。	高	如果 $\diamond \div 3 = 7 \cdots 2$ ，那麼 $\diamond$ 是 <u>23</u> 。
				中	$36 \div 9 = $ <u>4</u>

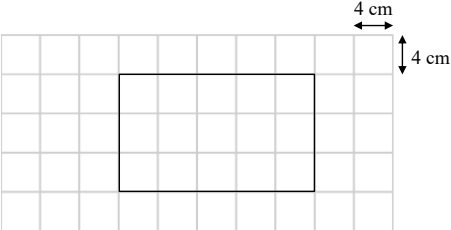
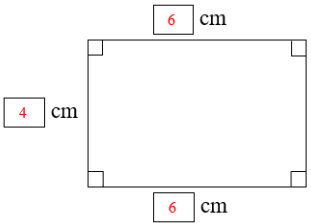
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
		2C15. 除法（二） 2C16. 除法應用題	4. 解應用題。	低	玩具飛機 6 架，平均分成 2 盒， 每盒有 3 架玩具飛機。 橫式：<math>6 \div \text{ 2 } = \text{ 3 }</math> 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
度量	2M1 長度和距離 (三)	2A11. 米 (一) 2A12. 米 (二)	1. 認識米 (m)。 2. 以米為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。 3. 以合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。 4. 使用永備尺估計量度結果。	高	A 門差 2 厘米就有 2 米高，B 門高 197 厘米。哪一扇門較高？ 答案： A 門 / B 門 / 一樣高 / 無法比較。
				中	 美兒 (a) 美兒的臂距長約 <u>100</u> 厘米。 (b) 美兒以臂距量度由客廳到睡房的距離，量得 5 次，即客廳與睡房相距約 <u>5</u> 米。
				低	<u>可兒</u> 的彩帶長 1 米，即 <u>100</u> 厘米。
度量	2M2 時間 (二)	2B20. 時和分 2B21. 上午和下午 2B22. 全年的日子	1. 以「時」和「分」報時。 2. 認識分鐘 (min)。 3. 以分鐘為單位，量度及比較時間間隔。 4. 解有關時間間隔的簡單應用題。 5. 認識一天有 24 小時。 6. 認識上午 (a.m.) 和下午 (p.m.) 的概念。 7. 以「上午」、「下午」、「正午」和「午夜」報時。	高	某閏年的 2 月 28 日是星期五，當年的 3 月 1 日是星期 <u>日</u> 。
				中	美芬在 5:40 p.m. 開始跑步，50 分鐘後停下來。 (a) 她開始跑步的時間是 <u>下</u> 午 <u>5</u> 時 <u>40</u> 分。 (b) 她停止跑步的時間是 <u>下</u> 午 <u>6</u> 時 <u>30</u> 分。
				低	分針走了 15 小格，表示時間過了 15 分鐘。

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
			8. 認識每月的日數。 9. 認識平年和閏年的日數。 10. 解有關事件所用日數的應用題。		
度量	2M3 貨幣（二）	2C06. 香港的貨幣 2C07. 購物去	1. 認識香港流通的紙幣。 2. 認識價錢牌上金額較大的標價的記法。 3. 認識貨幣在日常生活中的應用。	高	
				中	
				低	

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
圖形與空間	2S1 立體圖形（二）	2D21. 立體圖形（一） 2D22. 立體圖形（二）	1. 認識立體圖形的面的概念。 2. 認識不同角柱和角錐的名稱。	高	 上面的平面圖形是某個錐體的所有側面，這個錐體的底是<u>正方</u>形的。
				中	 袋裏的角柱有 5 個側面。 這是一個 <u>五角柱</u>。
				低	下面哪一個立體圖形是六角柱？ ☐ A.  ☐ B.  ☐ C.  ☒ D. 
圖形與空間	2S2 角	2A06. 角（一） 2A07. 角（二） 2A08. 垂直線	1. 認識角的概念。 2. 比較角的大小。 3. 認識直角和垂直線的概念。 4. 繪畫和製作垂直線。 5. 認識銳角和鈍角的概念。	高	把下面標示的四個角由大至小排列出來。  <u>d</u> > <u>c</u> > <u>a</u> > <u>b</u> (最大) (最小)
				中	 角 i 和角 <u>k</u> 大小相同。

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
			6. 繪畫和製作不同大小的角。	低	把可以找到角的圖形圈出來。 
圖形與空間	2S3 方向和位置(二)	2D17. 四個主要方向 2D18. 閱讀地圖	1. 認識四個主要方向： 東、南、西、北。 2. 使用指南針測方向。	高	根據下圖男孩的說話，在□內填上代表答案的英文字母。 A. 游泳池 B. 戲院 C. 油站 D. 便利店 快餐店的西方有便利店和戲院。 游泳池的南方是油站，北方是戲院。 
				中	 碼頭在學校的 <u>西</u> 方。
				低	在指南針上填上方向。 ④ 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
圖形 與 空間	2S4 四邊形（一）	2C03. 認識四邊形 2C04. 正方形和長方形 2C05. 製作正方形和長方形	1. 認識線段的概念。 2. 認識四邊形的概念。 3. 認識正方形和長方形的概念和基本性質。 4. 繪畫和製作正方形和長方形。	高	在方格紙上，畫出一組對邊長 12 cm 而另一組對邊長 20 cm 的長方形。 
				中	 這是一個 (正方形 / 長方形)。
				低	兩點之間長度固定的 (直線 / 曲線)，稱為 <u>線段</u>。

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例												
數據處理	2D1 象形圖	2D19. 象形圖（一） 2D20. 象形圖（二）	1. 認識象形圖。 2. 闡釋以「1 個圖代表 1 個單位」的象形圖。 3. 製作以「1 個圖代表 1 個單位」的象形圖。	高	2A 班同學以一人一票的方式，投選自己最喜愛的科目，結果如下： 2A 班同學最喜愛的科目 每個圖像代表 1 人 <table><tr><td>中文</td><td></td></tr><tr><td>英文</td><td></td></tr><tr><td>數學</td><td></td></tr><tr><td>音樂</td><td></td></tr><tr><td>體育</td><td></td></tr><tr><td>視藝</td><td></td></tr></table> 2B 班最多人喜愛的科目的人數與 2A 班喜愛音樂科的人數是相同。因此， 2B 班最喜愛數學科的人數不會多於 <u>8</u> 人。	中文	  	英文	      	數學	    	音樂	      	體育	   	視藝	    
		中文	  														
		英文	      														
數學	    																
音樂	      																
體育	   																
視藝	    																
中	玩具店內的布偶數量 一個圖代表 1 個 <table><tr><td>豹</td><td></td></tr><tr><td>牛</td><td></td></tr><tr><td>雞</td><td></td></tr><tr><td>象</td><td></td></tr></table> a. 玩具店內共有 <u>23</u> 個布偶。 b. 數量最多和最少的布偶相差 <u>5</u> 個。	豹	  	牛	      	雞	    	象	       								
豹	  																
牛	      																
雞	    																
象	       																
低	家中各種麵包的數量 一個圖代表 1 個 <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table> a. ( /  / ) 最多。	   	 	     													
   																	
 																	
     																	

*所有年級的所有範疇的高階學習目標都包括篩走多餘資料並選用有用資料以作答。