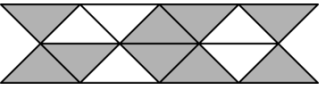
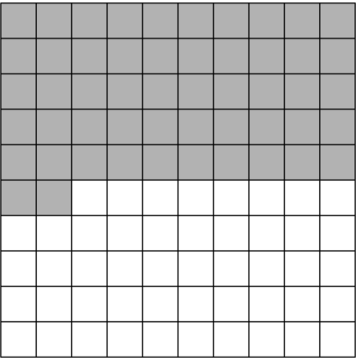


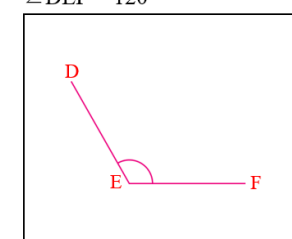
六年級數學科學習重點

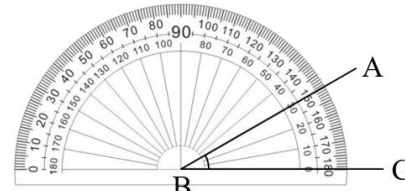
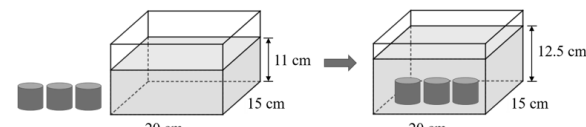
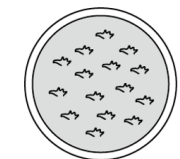
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	6N1 小數(四)	6A01 小數除法 (一) 6A02 小數除法 (二) 6A03 小數乘除混合計算 6A04 小數四則混合計算	1. 進行一個數除以10、100、1000的除法運算 2. 進行一個數除以0.1、0.01、0.001的除法運算 3. 進行涉及小數的除法運算 4. 進行不超過四個數的四則混合運算 5. 解應用題	高	每瓶果汁售 15.8 元，每包米售 62.8 元。媽媽在好好超級市場買了 4 瓶果汁和 1 包米，最多可得印花多少個？ $(15.8 \times 4 + 62.8) \div 50$ $= 2.52$ 最多可得印花 2 個。 好好超級市場印花卡 購物滿 50 元，便可得印花一個。 每 30 個印花可換購精美廚具一套。
				中	$6.8 \div 0.3 \approx \underline{\quad 22.7 \quad}$
				低	$2.4 \div 2 = \underline{\quad 1.2 \quad}$

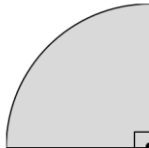
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例														
數	6N2 小數(五)	6A07 小數和分數互化 6A08 小數和分數的比較	1. 進行小數與分數的互化 2. 通過分數化小數比較分數的大小	高	德智小學跳遠比賽成績 <table><tr><td>陳小明</td><td>5.72 米</td><td>王可兒</td><td>$5\frac{5}{11}$ 米 5.4545...</td></tr><tr><td>張小麗</td><td>5.22 米</td><td>林小志</td><td>$5\frac{2}{5}$ 米 5.4</td></tr><tr><td>黃莉莉</td><td>5.207 米</td><td>何永文</td><td>$4\frac{11}{12}$ 米</td></tr></table> a. 根據壁報板上各參賽者的成績，找出誰是冠、亞和季軍。 (寫出參賽者的姓名) 冠軍：陳小明 亞軍：王可兒 季軍：林小志 b. 亞軍與排第五位的同學的成績相差多少米？ (以小數作答，並把答案取值至百分位。) 答案：$\frac{0.25}{5.455-5.207}$ 米	陳小明	5.72 米	王可兒	$5\frac{5}{11}$ 米 5.4545...	張小麗	5.22 米	林小志	$5\frac{2}{5}$ 米 5.4	黃莉莉	5.207 米	何永文	$4\frac{11}{12}$ 米	中	$7\frac{5}{13} = \frac{7+5\div 13}{\approx 7.4}$
				陳小明	5.72 米	王可兒	$5\frac{5}{11}$ 米 5.4545...												
				張小麗	5.22 米	林小志	$5\frac{2}{5}$ 米 5.4												
黃莉莉	5.207 米	何永文	$4\frac{11}{12}$ 米																
低	0.27 = $\frac{27}{100}$ 兩位小數																		
數	6N3 百分數(一)	6A09 百分數 6A10 百分數和分數互化 6A11 百分數和小數互化	1. 認識百分數的概念 2. 進行百分數與小數的互化 3. 進行百分數與分數的互化	高	$43\frac{1}{4}\%$, ? , $\frac{5}{12}$ 上面的數是由大至小排列，下面哪一個可能是「？」代表的數？ ☐ A. 41.5% ☐ B. $\frac{4}{9}$ ☐ C. 4.23% ☒ D. 0.4275														

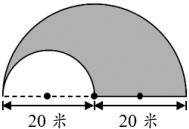
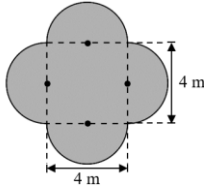
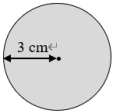
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數	6N4 百分數(二)	6C01 百分數的應用 (一) 6C02 百分數的應用 (二) 6C03 百分數的應用 (三)	1. 解應用題	中	 分數： $\frac{9}{14}$ 百分數： $64\frac{2}{7}\%$
				低	 上圖的着色部分佔全圖的 $\frac{52}{100}$，即 52%。
				高	甜品店有 500 個芒果，其中 3% 變壞了。店主用完好的芒果做甜品，其中的 60% 做布甸，用來做布甸的芒果有多少個？ $500 \times (1 - 3\%) \times 60\%$ $= 291$ 用來做布甸的芒果有 291 個。

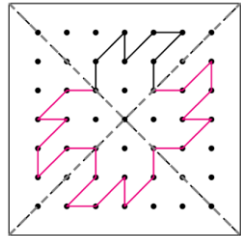
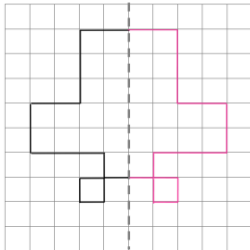
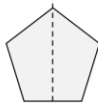
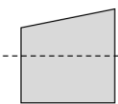
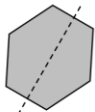
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				中	盒子裏有 500 粒膠珠，紅色膠珠佔 16%，黃色膠珠佔 26%，白色膠珠佔 34%。紅色膠珠和白色膠珠共有 <u>250</u> 粒。
				低	一包果汁糖有 50 粒，其中的 20 粒是蘋果味，12 粒是橙味，餘下的是檸檬味。蘋果味果汁糖佔全部果汁糖的 <u>40</u> %。

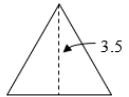
範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
度量	6M1 角(度)	6B16 角和度	1. 認識度($^{\circ}$) 2. 以度為單位，量度和比較角的大小 3. 繪畫指定大小的角	高	以下哪一個角在 120° 和 130° 之間？ ☒ A.  ☐ B.  ☐ C.  ☐ D. 
				中	依下面的指示畫角。 $\angle DEF = 120^{\circ}$ 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				低	 $\angle ABC = 30^\circ$
度量	6M2 體積(二)	6B12 容量和體積 6B13 排水法	1. 認識容量與體積的關係 2. 用排水法求不規則立體的體積	高	一個邊長 22 cm 的正方體容器原本的水深是 10 cm。叔叔放進一個南瓜後，水位上升至 13 cm。這個南瓜的體積是 <u>1452</u> cm^3。
				中	 1 個圓柱的體積是 <u>150</u> cm^3 。
				低	 盆內水的體積： 5 (m^3 / <u>L</u>)
度量	6M3 周界(二)	6C07 圓周和直徑的關係 6C08 圓周率的應用 (一) 6C09 圓周率的應用 (二)	1. 認識圓周率 2. 認識及運用圓周公式	高	右面的圓形草地的周界長 99 米，外圍有一條闊若干米的環形小徑。美兒圍繞小徑的外圍邊緣跑了 5 圈，共跑了 550 米。這條環形小徑闊 <u>1.75</u> 米。 (取 $\pi = \frac{22}{7}$) 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
度量	6M4 速率	6D13 時間 6D14 速率（一） 6D15 速率（二） 6D16 行程圖	1. 進行時間單位之間的化聚 2. 解有關時間間隔的應用題。 3. 認識速率的概念 4. 直觀比較物體的速率 5. 直接比較物體的速率 6. 以自訂單位，比較物體的速率 7. 認識米每秒(m/s)和公里每小時(km/h) 8. 闡釋行程圖	中	 (取 $\pi = \frac{22}{7}$)
				低	圓周率 (π) = ? ☒ A. $\frac{\text{圓周}}{\text{直徑}}$ ☐ B. $\frac{\text{圓周}}{\text{半徑}}$ ☐ C. $\frac{\text{直徑}}{\text{圓周}}$ ☐ D. $\frac{\text{半徑}}{\text{圓周}}$
				高	旅遊車從總站前往機場的路程長 120 km。旅遊車以 80 km/h 的平均速率行駛了 60 km 到中途站。然後，再以 75 km/h 的平均速率行駛餘下的路程。旅遊車從總站前往機場需要幾小時？ $\begin{aligned} &60 \div 80 + (120 - 60) \div 75 \\ &= 1.55 \text{ 或 } 1\frac{11}{20} \\ &\text{旅遊車從總站前往機場需要 } 1.55 \text{ (或 } 1\frac{11}{20}) \text{ 小時。} \end{aligned}$
				中	<u>天欣</u> 在 08:55 開始跑步，在 09:10 結束，她跑步的平均速率是 2.5 m/s。她所跑的距離是多少？ 她跑步用了 15 min 。 $2.5 \times (60 \times 15)$ $= 2250$ 她所跑的距離是 2250 m 。

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
			9. 解涉及速率的應用題	低	哪個單位較適合用來記錄下列各物體移動的速率？圈出答案。 ① 嬰兒爬行的速率。 米每秒 公里每小時
度量	6M5 面積(三)	6C10 圓的面積	1. 認識圓面積公式 2. 應用圓面積公式	高	右圖顯示一塊草地的面積。 a. 這塊草地的面積是 <u>471</u> 平方米。 b. 如果修剪草地的費用是每平方米 5 元， 修剪這塊草地需付 <u>2355</u> 元。 
				中	 $(4 \div 2) \times (4 \div 2) \times 3.14 \times \frac{1}{2} \times 4 + 4 \times 4$ $= 41.12$ 面積是 41.12 m²。
				低	右圖圓的面積是多少 cm²？（取 $\pi = 3.14$） $\underline{3}^{\text{cm}} \times \underline{3}^{\text{cm}} \times \underline{3.14}^{\text{cm}}$ $= \underline{28.26}^{\text{cm}^2}$ 右圖圓的面積是 <u>28.26</u> cm²。 

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
圖形 與 空間	6S1 對稱	6A05 軸對稱 (一) 6A06 軸對稱 (二)	1. 認識軸對稱平面圖形的概念 2. 繪畫和製作軸對稱平面圖形	高	在下面的方格紙和釘點紙上，以虛線為對稱軸，畫出軸對稱圖形。 
				中	在下面的方格紙和釘點紙上，以虛線為對稱軸，畫出軸對稱圖形。 
				低	下列各圖形中，沿着虛線對摺後兩邊可以完全重疊的，在 ☐ 內加 ✓；不可以的，加 ×。 ①  ✓ ②  × ③  ✓

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
代數	6A1 簡易方程(二)	6C04 解方程 (一) 6C05 解方程 (二) 6C06 用方程解應用題	1. 解涉及非整數係數或常數的簡易方程 2. 運用方程解應用題	高	等邊三角形的高是 3.5 米，面積是 7 平方米，求三角形的周界。 面積：7 平方米 周界：？米  設三角形的周界是 y 米。 $\frac{(y+3) \times 3.5}{2} = 7$ $\frac{(y+3) \times 3.5}{2} \times 2 = 7 \times 2$ $(y+3) \times 3.5 = 14$ $(y+3) \times 3.5 + 3.5 = 14 + 3.5$ $y+3 = 4$ $y+3 \times 3 = 4 \times 3$ $y = 12$ 三角形的周界是 12 米。
				中	解 $\frac{2(u-9)}{3} = \frac{5}{6}$ $(u-9) \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{5}{6} \times \frac{3}{2}$ $u-9 = 1\frac{1}{4}$ $u-9+9 = 1\frac{1}{4}+9$ $u = 10\frac{1}{4}$
				低	解 $\frac{3}{5}x + 6 = 9$ $\frac{3}{5}x + 6 - \boxed{6} = 9 - \boxed{6}$ $\frac{3}{5}x = \boxed{3}$ $\frac{3}{5}x \times \frac{\boxed{5}}{\boxed{3}} = \boxed{3} \times \frac{\boxed{5}}{\boxed{3}}$ $x = \boxed{5}$

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數據處理	6D1 平均數	6B14 平均數 (一) 6B15 平均數 (二)	1. 認識平均數的概念 2. 求一組數據的平均數 3. 解應用題	高	某餐廳設最低消費，每枱顧客平均每人最少消費 40 元。爸爸和 3 個朋友到該餐廳用膳，如果他的 3 個朋友分別點了 46 元、33 元和 38 元的套餐，爸爸所點的套餐最少需要 <u>43</u> 元。
				中	紅色絲帶和橙色絲帶分別長 3.6 米，紫色絲帶和綠色絲帶分別長 2.9 米。 這 4 條絲帶的平均長度是 <u>3.25</u> 米。
				低	$15, 11, 31$ $(\boxed{15} + \boxed{11} + \boxed{31}) \div 3$ $= \boxed{57} \div 3$ $= \boxed{19}$ 這組數的平均數是 <u>19</u>。

6D2 折線圖

6D11 折線圖 (一)
6D12 折線圖 (二)

1. 認識折線圖
2. 闡釋折線圖
3. 製作折線圖

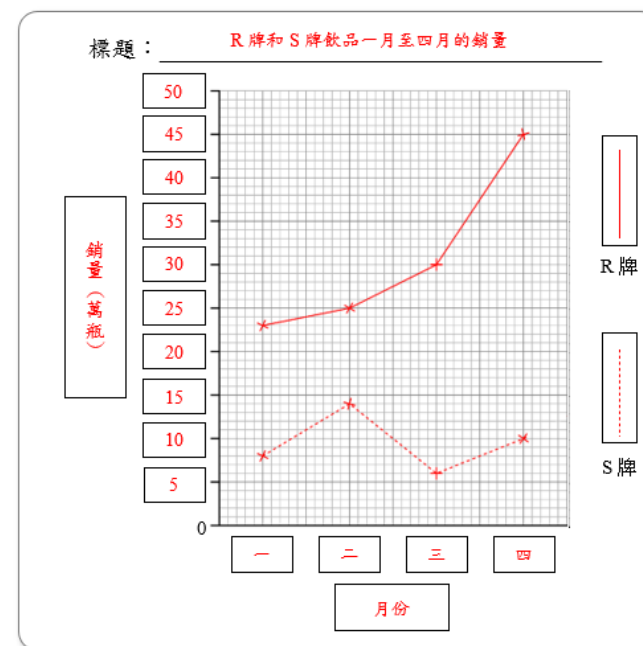
高

下面是 R 牌和 S 牌飲品一月至四月的銷量。

a. 完成下表。

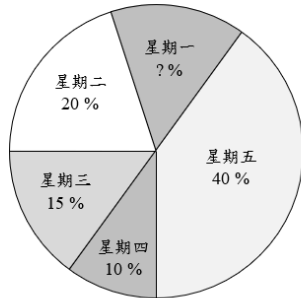
月份	一	二	三	四
R 牌銷量 (瓶)	228 570	253 115	299 035	445 680
取值至萬位 (瓶)	230 000	250 000	300 000	450 000
S 牌銷量 (瓶)	82 490	135 015	58 040	96 905
取值至萬位 (瓶)	80 000	140 000	60 000	100 000

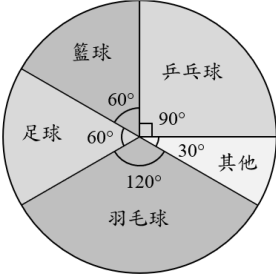
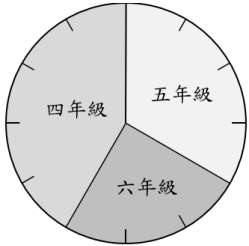
b. 根據上面的數據，製作一個複合折線圖。

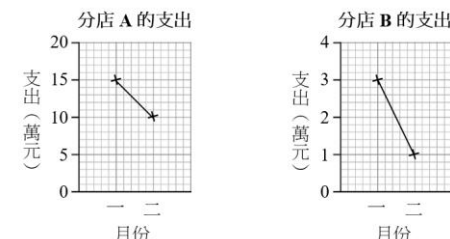
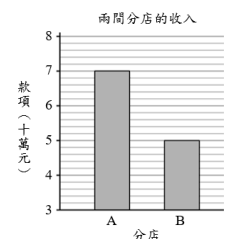


範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例																												
				中	下面是小欣過去六年的體重。 <table><tr><th>年份</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td></tr><tr><th>體重 (公斤)</th><td>31</td><td>34</td><td>36</td><td>40</td><td>43</td><td>45</td></tr></table> a. 根據上面的數據，製作一個折線圖。 小欣過去六年的體重 <table><thead><tr><th>年份</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>體重 (公斤)</td><td>31</td><td>34</td><td>36</td><td>40</td><td>43</td><td>45</td></tr></tbody></table>	年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021	體重 (公斤)	31	34	36	40	43	45	年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021	體重 (公斤)	31	34	36	40	43	45
年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021																											
體重 (公斤)	31	34	36	40	43	45																											
年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021																											
體重 (公斤)	31	34	36	40	43	45																											

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例														
				低	下面是電器店在上半年空氣清新機的銷量。 電器店上半年空氣清新機的銷量 <table border="1"><thead><tr><th>月份</th><th>銷量(部)</th></tr></thead><tbody><tr><td>一</td><td>35</td></tr><tr><td>二</td><td>42</td></tr><tr><td>三</td><td>49</td></tr><tr><td>四</td><td>30</td></tr><tr><td>五</td><td>15</td></tr><tr><td>六</td><td>8</td></tr></tbody></table> a. 折線圖中，縱軸的每一小格代表電器店售出空氣清新機 <u>1</u> 部。 b. 折線圖記錄了 <u>一</u> 月至 <u>六</u> 月期間空氣清新機的銷量。 c. 在 <u>三</u> 月空氣清新機的銷量最高，約有 <u>49</u> 部。 d. 在 <u>一</u> 月至 <u>三</u> 月期間，空氣清新機的銷量持續上升。 e. 在 <u>三</u> 月至 <u>六</u> 月期間，空氣清新機的銷量持續下降。	月份	銷量(部)	一	35	二	42	三	49	四	30	五	15	六	8
月份	銷量(部)																		
一	35																		
二	42																		
三	49																		
四	30																		
五	15																		
六	8																		

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數據處理	6D3 圓形圖	6D17 圓形圖	1. 認識圓形圖 2. 闡釋圓形圖	高	下面記錄了叔叔在星期一至五的支出。  星期一至五的總支出：\$1500 a. 叔叔在星期 <u>五</u> 的支出最少，佔這幾天總支出的 <u>40</u> %。 b. 他在星期 <u>四</u> 的支出是星期二的一半。 c. 他在星期三的支出佔這幾天總支出的 $\frac{3}{20}$。（以最簡分數作答） d. 他在星期一的支出佔這幾天總支出的 <u>15</u> %，即 <u>225</u> 元。 e. 他在星期五的支出比前一天的多幾元？（列式計算） $1500 \times (40\% - 10\%)$ $= 450$ 他在星期五的支出比前一天的多 450 元。

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
				中	下面記錄了六年級同學最喜愛的球類活動。  a. 最喜愛乒乓球同學比最喜愛足球的 (<u>多</u> / 少)。(圈出答案) b. 最喜愛羽毛球的同學是最喜愛籃球的 <u>2</u> 倍。 c. <u>立仁</u> 最喜愛排球，這應該歸入「 <u>其他</u> 」的選項中。 d. 最喜愛足球的同學佔全部同學的 $\frac{1}{6}$。(以最簡分數作答) e. 已知參與統計的同學有 120 人，最喜愛乒乓球的有 <u>30</u> 人。
				低	下面記錄了參加慈善步行的同學分佈。  a. 這個圓形圖分成 <u>3</u> 個扇形部分。 b. 最多 <u>四</u> 年級同學參加慈善步行，最少 <u>六</u> 年級同學參加慈善步行。 c. 圖中 (有 / <u>沒有</u>) 顯示各項的實際人數。(圈出答案)

範疇	學習單位	課題	學習重點	難度	示例
數據處理	6D4 統計的應用及誤用	6D18 善用統計圖	1. 選用適當的統計圖表達數據 2. 討論及認識日常生活中統計圖的應用及誤用	高	 「在一月至二月，分店 A 的支出下跌比分店 B 的少。」這說法正確嗎？為甚麼？（ 正確 / <u>不正確</u> ）（圈出答案）。因為 <u>兩圖中縱軸的間距不同，分店 A 的支出下跌了 5 萬元，而分店 B 的支出只下跌了 2 萬元（答案只供參考）</u>。
				中	根據以下棒形圖，回答下題。  「分店 A 的收入是分店 B 的兩倍。」這說法正確嗎？為甚麼？ （ 正確 / <u>不正確</u> ）（圈出答案）。 因為 <u>圖中縱軸上的數字不是由 0 開始，分店 A 的實際收入不是分店 B 的兩倍（答案只供參考）</u>。
				低	下列各題中的數據，最適合用哪一種統計圖來表達？圈出答案。 ① 書架上各類書的數量 （ <u>象形圖</u> / 折線圖 / 圓形圖 ）

*所有年級的所有範疇的高階學習目標都包括篩走多餘資料並選用有用資料以作答。