

<p>1 具備所需的智能</p>
<p>1.1 精通中文(包括廣東話和普通話)和英文，能清楚地表達自己和有說服力，並有閱讀中英文讀物的習慣。</p> <p>1.2 精通數學的基本知識和能力。</p> <p>1.3 精通常識科(包括科學、科技和個人社會人文教育學習領域)的基本知識和相關能力，對社區、香港、國家和世界的發展有基本的認識。</p> <p>1.4 在視覺藝術、音樂及體育方面有進步和有著持續不懈的喜愛。</p> <p>1.5 具備邏輯性和批判性的思維能力。</p> <p>1.6 具備自我管理能力和運用資訊科技學習的能力</p> <p>1.7 對事物抱持好奇的求知態度。</p> <p>1.8 具備反思的能力和已培養出反思的習慣。</p> <p>1.9 在學習過程中善於運用想像力。</p>
<p>2 以禮和仁愛為個人導向</p>
<p>2.1 尊重和喜愛自己，並接受自己為被天主及他人所愛。</p> <p>2.2 以禮待人，尊敬父母和長輩，關懷比自己年幼者。</p> <p>2.3 在學校團體中是個慷慨付出的人。</p> <p>2.4 能以同理心和慈悲心對待他人。</p> <p>2.5 尊重大自然和愛護環境。</p>
<p>3 對終身學習採取開放和勤奮的態度</p>
<p>3.1 能自動自覺地學習。</p> <p>3.2 能接納自己的長處和局限，有自信。</p> <p>3.3 不怕冒險，願意從失敗中學習。</p> <p>3.4 能認真地承擔起個人的責任，勤奮不懈，盡量發揮天賦才能，邁向卓越。</p> <p>3.5 對自己的感受保持察覺，和在他人面前能真誠、恰當地表達自己，建立互信。</p> <p>3.6 聆聽他人的見解時，縱然自己可能持有立場，亦能採取開放的態度。</p> <p>3.7 具領導能力，帶領同級或低年級同學履行共同責任。</p>
<p>4 信仰與道德方面有成長</p>
<p>4.1 基督徒學生與耶穌建立了個人關係和跟隨祂的價值生活，信賴天主。非基督徒學生持開放的態度學習福音價值，並尊重造物主和天主教信仰。</p> <p>4.2 願意成為一個祈禱者。</p> <p>4.3 對他人有誠信，能在團體中與他人修和。</p> <p>4.4 是個願意為他人服務和陪伴受服務者的男孩子(Boy For and With Others)。</p> <p>4.5 具有與道德及福音的價值一致的良心，並隨時準備運用在其個人的生活中。</p>
<p>5 願意為公平正義而委身</p>
<p>5.1 對社會上與道德價值有關的主要政策和情況有基本的認識。</p> <p>5.2 在學校、社區和國家裡是一位有責任感的公民。</p> <p>5.3 能正視個人的偏見和成見，尤其是與不同的性別、種族、族群、宗教或不同的社經背景的同儕相處時，感到自在和願意從他們身上學習。</p> <p>5.4 對人的基本權利和環境懷有敬意和尊重。</p> <p>5.5 誠實正直地生活。</p> <p>5.6 關心和服務貧困者及被忽略的人，願意為那些受到不公義對待的人發聲。</p>